

# Výroční zpráva

## 2016/17

*Bolzanova věta říká, že je-li funkce  $f(x)$  v intervalu  $[a,b]$  spojitá a splňuje-li podmínku  $f(a) \cdot f(b) < 0$ , pak rovnice  $f(x) = 0$  má v tomto intervalu alespoň jedno řešení.*

*...i my máme pro žáky naší školy vždy alespoň jedno řešení.*

## Obsah

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Základní údaje o škole                                                 | 1  |
| Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy              | 4  |
| Základní údaje o pracovnících školy                                    | 9  |
| Zápis k povinné školní docházce a další zařazování žáků                | 12 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků                                     | 13 |
| Aktivity a prezentace školy na veřejnosti                              | 19 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 22 |
| Hlavní údaje z roční účetní závěrky za rok 2016 v tis. Kč              | 24 |
| Doplňková činnost                                                      | 26 |
| Kontaktní informace                                                    | 29 |
| Závěr                                                                  | 29 |

## Základní údaje o škole

Název: Základní škola Bernarda Bolzana obecně prospěšná společnost  
 Adresa: Školní náměstí 199, 390 01 Tábor  
 Právní forma: Obecně prospěšná společnost  
 IČO: 65 018 711  
 IZO: 600 001 270  
 Statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Trska – ředitel školy  
 Správní rada: Ing. Jan Švarc – předseda, Kolářová Milena, Ing. Jitka Freundová,  
 Mgr. Markéta Mašková, Dagmar Sychrová, Naďa Růžicková  
 Dozorčí rada: Ing. Pavel Šatný MBA  
 Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1997  
 Datum posledního zařazení do sítě: 1. 9. 2007



### Bernard Bolzano

Bernard Bolzano byl český matematik, filozof a kněz německé národnosti. Jeho pohled na svět nás denně inspiruje, a proto je naše škola i jeho škola - Základní škola Bernarda Bolzana.

„Knihy jsou podobné domovu, do kterého se vracíme i za největší bouřky.“

„Byť šťasten sám a jiné blažit - to je pravý úkol člověka.“

„Pravá veselost nejen nevedí důstojnosti láské, ale je i podstatnou podmínkou její dokonalosti.“

„Pokrok přináší ti, kdo se odvažují měnit vše, co není v pořádku.“

„Koho chce Bůh zničit, toho raní rozumem.“

Bolzanova věta říká, že je-li funkce  $f(x)$  v intervalu  $[a,b]$  spojitá a splňuje-li podmínku  $f(a) \cdot f(b) < 0$ , pak rovnice  $f(x) = 0$  má v tomto intervalu alespoň jedno řešení.

## Součásti školy

| Id. práv. osoby | IČO      | Id. zařízení | Název zařízení           | Ulice          | Č.p. | Místo   | PSČ    |
|-----------------|----------|--------------|--------------------------|----------------|------|---------|--------|
| 600001270       | 65018711 | 110036271    | Základní škola           | Školní náměstí | 199  | Tábor 1 | 390 01 |
| 600001270       | 65018711 | 110036280    | Školní družina           | Školní náměstí | 199  | Tábor 1 | 390 01 |
| 600001270       | 65018711 | 150009321    | Školní klub              | Školní náměstí | 199  | Tábor 1 | 390 01 |
| 600001270       | 65018711 | 163101426    | Školní jídelna - výdejna | Školní náměstí | 199  | Tábor 1 | 390 01 |

## Kapacita jednotlivých součástí školy

- základní škola 235 žáků
- školní družina 110 žáků
- školní klub 50 žáků
- školní jídelna – výdejna 250 žáků a zaměstnanců školy

## Zřizovatel

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název:               | Nadační fond Základní škola Bernarda Bolzana                                                  |
| Právní forma:        | Nadační fond                                                                                  |
| IČO:                 | 65 018 133                                                                                    |
| Statutární zástupce: | Ing. Pavel Šatný MBA – předseda správní rady<br>Betlémská 280, 390 01 Tábor                   |
| Správní rada:        | Ing. Jan Švarc, Ing. František Dědič, Ing. Luboš Pasák MBA, Marek Vošta, Ing. Jitka Freundová |
| Revizor:             | Ing. Iva Krausová                                                                             |

## Školská rada

Předseda školské rady: Ing. Mgr. Oldřich Pecha  
Členové školské rady: Ing. Jitka Freundová, Mgr. Jana Bozadžievová, Radka Nováková, Mgr. Pavla Šedivá, Mgr. Pavlína Dvořáková, Mgr. Jitka Macháčková, Ing. Alena Sušková, Marek Vošta

## Lokalizace a materiálně-technické podmínky školy

ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s. se nachází v centru města Tábor, v budově č.p. 199 na Školním náměstí. Je považována za školu rodinného typu, profiluje se výukou cizích jazyků a aplikací ICT. Budova je v dosahu městské hromadné dopravy a zároveň v těsné blízkosti klidových zón historického jádra. Je tak velmi atraktivní a dostupná pro rodičovskou veřejnost nejen z Tábora, ale i okolí. Žáci školy jsou převážně z mikroregionu Tábořsko a okolí. Lokalizace školy však nabývá širšího rozměru v případě realizace dalších mezinárodních projektů, kdy je škola jako multifunkční vzdělávací zařízení ideální základnou pro zahraniční partnery.

Škola je provozovatelem multifunkčního zařízení, které doplňuje nabídku vzdělávacích a volnočasových aktivit dětí i dospělých a zároveň poskytuje zázemí pro výměnné pobyty žáků a studentů. Největší část dispozice budovy školy je věnována 1. a 2. stupni základního školství. Její součástí jsou dvě počítačové učebny, polyfunkční přednáškový sál, který lze využít jako kinosál, žákovská knihovna, jídelna a tělocvična. V prostorách školní budovy je integrována cenově přijatelná ubytovací kapacita pro mládež, ale i turisty.

Materiálně technické zabezpečení hlavní činnosti bylo součástí schváleného rozpočtu a je rovněž podmínkou pro řádnou realizaci projektů předkládaných do SF EU, zejména OP VVV.

V průběhu prvního pololetí školního roku 2016/17 byla dokončena ve spolupráci s městem Tábor stavební část rekonstrukce šaten, v prázdninových měsících proběhla závěrečná etapa výměny oken.

## Vybavení ICT

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy: v každé učebně je PC připojený k vnitřní síti školy a internetu + všechny kmenové učebny jsou pokryty WiFi a vybaveny interaktivní tabulí nebo velkoformátovým monitorem.

Způsob zajištění připojení k internetu: microwawe 30 Mb/s.

Způsob zajištění serverových služeb: MS Windows 2008 server

|                              |                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| PC disponibilní pro žáky:    | 24 PC<br>12 notebooků<br>26 iPadů                                                   |
| PC disponibilní pro učitele: | každý učitel má zapůjčený notebook (19)<br>někteří učitelé mají zapůjčený iPad (14) |

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Periferní zařízení | každá učebna je vybavena pevným PC |
|--------------------|------------------------------------|

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| ▪ systém Pasco                      | 15 různých zařízení |
| ▪ Tiskárny (multifunkce, kopírky)   | 5                   |
| ▪ Dataprojektory                    | 14                  |
| ▪ SmartBoardy (interaktivní tabule) | 12                  |
| ▪ Vizualizér                        | 3                   |
| ▪ Mikroskopy                        | 7                   |

## Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

---

### Obor základního vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola; studium denní

### Vzdělávací program

Škola se profilovala rozšířenou výukou jazyků a maximálním zapojováním IC technologií do výuky a popř. do volnočasových aktivit. Snahou zkušených učitelů bylo, aby výuka byla zajímavá a rozvíjela kompetence žáků k vyjádření vlastního názoru, prezentaci výsledků své práce a k vlastní zodpovědnosti.

Výuka podle ŠVP ZV Barevná škola probíhala ve všech ročnících školy. Základní škola Bernarda Bolzana o.p.s. dále prohlubovala zaměření školy na rozšířenou výuku jazyků. Živé jazyky (němčina a angličtina) byly vyučovány ve skupinách o maximálním počtu třinácti žáků, který umožňuje individuální přístup. V 9. ročníku byla na základě ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy schválené úpravy školního vzdělávacího programu vyučována výtvarná výchova v anglickém jazyce.

Žáci byli cíleně připravováni ke zvládnutí jazykových zkoušek systémů Fit in Deutsch (Goethe Institut) a YLET (Britská rada), na které v rámci celoživotního vzdělávání navazují zkoušky Goethe institutu a The British council. Pokračovala spolupráce se školami v rámci programu ACES a Comenius. Pro nadané žáky škola organizovala přípravu na zkoušky z anglického jazyka PET úrovně B1 (Cambridge University) a přípravu s e-learningovou podporou na testování ECDL.

## ŠVP ZV Barevná škola



| Vzdělávací oblasti                           | Vzdělávací obory                     | Časová dotace v jednotlivých ročnících |    |    |    |    |           |    |    |    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|
|                                              |                                      | 1. stupeň                              |    |    |    |    | 2. stupeň |    |    |    |
|                                              |                                      | 1.                                     | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.        | 7. | 8. | 9. |
|                                              | Český jazyk a literatura             | 8                                      | 9  | 8  | 7  | 6  | 5         | 4  | 4  | 4  |
|                                              | Cizí jazyk - angličtina              | 1                                      | 2  | 3  | 3  | 3  | 3         | 3  | 3  | 3  |
|                                              | Matematika a její aplikace           | 4                                      | 4  | 4  | 5  | 5  | 4         | 4  | 4  | 4  |
|                                              | Informační a komunikační technologie | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 1  | 1         | 0  | 0  | 1  |
|                                              | Člověk a jeho svět                   | 2                                      | 2  | 3  | 3  | 2  | 0         | 0  | 0  | 0  |
|                                              | Dějepis                              | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 2         | 2  | 2  | 2  |
|                                              | Výchova k občanství                  | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         | 1  | 1  | 1  |
|                                              | Fyzika                               | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         | 1  | 2  | 2  |
|                                              | Chemie                               | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 2  | 2  |
|                                              | Přírodopis                           | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         | 2  | 1  | 2  |
|                                              | Zeměpis                              | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         | 2  | 2  | 1  |
|                                              | Hudební výchova                      | 1                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1         | 1  | 1  | 1  |
|                                              | Výtvarná výchova                     | 1                                      | 1  | 2  | 1  | 2  | 2         | 2  | 1  | 1  |
|                                              | Výchova ke zdraví                    | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 1  | 1  | 0  |
|                                              | Tělesná výchova                      | 2                                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2         | 2  | 2  | 2  |
|                                              | Člověk a svět práce                  | 1                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1         | 1  | 1  | 0  |
|                                              | Cizí jazyk - němčina                 | 0                                      | 0  | 0  | 3  | 3  | 3         | 3  | 3  | 3  |
|                                              | Mezisoučet hodin                     | 20                                     | 22 | 24 | 26 | 26 | 28        | 29 | 30 | 29 |
|                                              | M                                    | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 1  |
|                                              | Čj                                   | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 1  |
|                                              | Aj-k                                 | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         | 1  | 1  | 1  |
|                                              | Nj-k                                 | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1         | 1  | 1  | 1  |
|                                              | ICT                                  | 0                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0         | 1  | 1  | 1  |
| Počet hodin v ročníku                        |                                      | 20                                     | 22 | 24 | 26 | 26 | 29        | 30 | 31 | 32 |
| Povinný počet hodin na jednotlivých stupních |                                      | 118                                    |    |    |    |    | 122       |    |    |    |
| Maximální možný počet hodin v ročníku        |                                      | 22                                     | 22 | 26 | 26 | 26 | 30        | 30 | 32 | 32 |

## Školní družina a školní klub

Výchova dětí naší školy nekončí povinnou výukou. Všem žákům byla věnována péče také po vyučování. Děti měly možnost trávit čas ve školním klubu, jenž jim byl k dispozici od 6:30 do 16:30 hodin. Náš program nabízel každému žáku na výběr mnoho aktivit.

### Kroužky

- **Dovedné ruce** (výrobky z různých materiálů), vedoucí Daniela Kondášová  
1.-3. tř. 14:00-15:15
- **Šachy** pro začátečníky i pokročilé, vedoucí Alois Bartoš  
1.-5. tř. 14:30-15:30
- **Sportovní hry** (míčové a pohybové hry, soutěže), vedoucí Oksana Kotsyba  
1.-3. tř. 14:00-15:00
- **Flétna** pro začátečníky a mírně pokročilé, vedoucí Michaela Ryzková  
15:00-15:45
- **Pěvecký sbor** vedoucí Jan Buriánek  
1.-6. tř. 14:45-15:45
- **Street dance** (výuka tanečních kroků a sestav), vedoucí Aneta Dvořáková a Veronika Šilhová  
1.-9. tř. 14:45-15:45
- **Pokusy z přírody** (jednoduché přírodovědné a chemické pokusy), vedoucí Jan Buriánek  
3.-9. tř. 15:45-16:30
- **Korálkování a tkaní** (vyrábění šperků z korálků a bavlnek), vedoucí Lucie Sondová  
1.-5. tř. 14:00-15:30
- **Kytara** (výuka akordů a písniček), vedoucí Eva Volfová  
1.-5. tř. 14:00-15:00
- **Počítačový kroužek** (základní a rozšiřující znalosti na počítači), vedoucí Ing. Veronika Buriánková  
2. tř. 14:00-14:45, 3. tř. 14:45-15:30, 4.+5. tř. 15:30-16:15
- **Vaření** (příprava teplých a studených pokrmů), vedoucí Mgr. Radka Nováková  
1.-5. tř. 14:15-15:45
- **Ze starého nové** (recyklace materiálů, šití), vedoucí Eliška Konečná  
3.-6. tř. 13:45-15:00
- **Keramika** vedoucí Hynek Šimon  
1.-7. tř. 14:00-15:30
- **Rytmika** (aerobic, zumba, základy gymnastiky, společenských tanců), vedoucí Alice Kocová, Martina Krätzerová  
1.-6. tř. 14:00-15:00
- **Základy francouzštiny** vedoucí Michal Vondrák  
4.-7. tř. 14:20-15:20
- **Flétna** pro pokročilé, vedoucí Michaela Ryzková  
14:00-15:00



## **Akce**

### **ZÁŘÍ**

#### **Zážitky z prázdnin**

- Soutěž „O nej... foto z prázdnin“
- Výtvarná soutěž - „PRÁZDNINOVÝ ZÁŽITEK“
- Kvíz „Známe svoje město?“
- Procházka po okolí naší školy

### **ŘÍJEN**

#### **Život v přírodě**

- Celoměsíční turnaj – „PEXESO“
- Výtvarná soutěž - „PŘÍRODA KOLEM NÁS“
- Drakiáda
- Exkurze do botanické zahrady
- Biologický kvíz
- Sběr kaštanů
- Exkurze na sádky

### **LISTOPAD**

#### **Doba pohádek**

- Celoměsíční turnaj – „ČLOVĚČE, NEZLOB SE!“
- Výtvarná soutěž – „MOJE OBLÍBENÁ POHÁDKA“
- Pohádkový kvíz
- Návštěva Muzea loutek
- Návštěva Městské knihovny v Táboře
- Návštěva Muzea lega

### **PROSINEC**

#### **Čas Adventu a Vánoc**

- Výtvarná soutěž – „VÁNOCE“
- Vánoční kvíz
- Mikulášské pečení perníčků
- Klubová vánoční dílna
- Zimní procházka do lesa s krmením zvěře
- Vánoční výstava
- Adventní dopoledne pro veřejnost – sobota 17.12.2016

### **LEDEN**

#### **Měsíc pro zdraví**

- Celoměsíční turnaj – „PIŠKVORKY“
- Výtvarná soutěž – „ZIMNÍ RADOVÁNKY“
- Kvíz první pomoci
- Beseda – „ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK“
- Exkurze na hasičský záchranný sbor
- Exkurze na zdravotní záchrannou službu
- Exkurze na městskou policii

## ÚNOR

### Svět kolem nás

- Celoměsíční turnaj – „DÁMA“
- Výtvarná soutěž – „ČÍM CHCI BÝT?“
- Vědomostní kvíz
- Hádej, hádej, hádači
- Karneval
- Exkurze na poštu
- Exkurze na vlakové nádraží

## BŘEZEN

### Talent školního klubu

- Celoměsíční turnaj – „KVARTETO“
- Výtvarná soutěž – „ZVÍŘÁTKA“
- Literární kvíz
- Pěvecká soutěž
- Taneční soutěž
- Soutěž ve hře na hudební nástroj
- Recitační soutěž

## DUBEN

### Vítání jara

- Celoměsíční turnaj – „Jméno, zvíře, věc...“
- Výtvarná soutěž – „VELIKONOCE“
- Jarní kvíz
- Beseda s dopravní policií
- Čarodějnický rej
- Výlet s turistou na Hýlačku
- Velikonoční dopoledne pro veřejnost 8.4.2017

## KVĚTEN

### Naše rodina

- Celoměsíční turnaj – „KŘÍŽOVKY A SUDOKU“
- Výtvarná soutěž – „MOJE RODINA“
- Kvíz „Známe naši školu?“
- Klubová dílna ke Dni matek
- Exkurze do hvězdárny
- Exkurze na farmu v Zárybnické Lhotě
- Netradiční olympiáda

## ČERVEN

### Léto volá

- Letní párty
- Výlet do ZOO Větrovy
- Výlet do Slap na modelovou železnici

## Základní údaje o pracovnících školy

Přepočtený počet všech zaměstnanců činil 24,00 osob.

### Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor se skládá z ředitele, dvou zástupců pro první a druhý stupeň, 13 učitelů a 4 vychovatelek.

Zástupce pro 1. stupeň zodpovídá kromě výchovně-vzdělávacího procesu za volnočasové aktivity školy (kroužky, školní družinu, školní klub, mimoškolní akce).

Zástupce pro 2.stupeň zodpovídá kromě výchovně-vzdělávacího procesu za organizaci celoživotního vzdělávání.

Víme, kdo jsme...

| Pedagogičtí pracovníci    |                                                 |                                                            |                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení          | Aprobace                                        | Pracovní zařazení                                          | Další funkce                                                      |
| Zdeněk Trska Mgr.         | učitelství 1. stupně                            | ředitel                                                    | instruktor vodní turistiky, instruktor lyžování                   |
| Markéta Mašková, Mgr.     | matematika - základy techniky                   | zástupkyně ředitele pro 2. stupeň a celoživotní vzdělávání | koordinátor ICT, instruktor lyžování, instruktor vodní turistiky  |
| Jana Nováková, Mgr.       | učitelství 1. stupně                            | zástupkyně ředitele pro 1. stupeň a volnočasové aktivity   | preventista PO a BOZP                                             |
| Pavčina Dvořáková, Mgr.   | český jazyk - výtvarná výchova                  | učitelka                                                   | kariérní výchovný poradce, instruktor lyžování                    |
| Jitka Macháčková, Mgr.    | učitelství 1. stupně                            | učitelka                                                   | speciální pedagog a metodik prevence                              |
| Aleš Sekal, Mgr.          | tělesná výchova - zeměpis                       | učitel                                                     | instruktor lyžování, snowboardingu a vodní turistiky, tester ECDL |
| Alena Ošmyková, Mgr.      | biologie - zeměpis                              | učitelka                                                   | koordinátor EVVO                                                  |
| Lenka Kratochvílová, Mgr. | německý jazyk - dějepis                         | učitelka                                                   | Instruktor lyžování                                               |
| Jitka Černíková, Mgr.     | německý jazyk - občanská výchova                | učitelka                                                   |                                                                   |
| Zuzana Buriánková         | anglický jazyk                                  | učitelka                                                   |                                                                   |
| Dana Jirků, Mgr.          | německý jazyk – anglický jazyk                  | učitelka                                                   |                                                                   |
| Zora Uhlířová, Mgr.       | anglický jazyk - výtvarná výchova - ruský jazyk | učitelka                                                   |                                                                   |
| Pavla Šedivá, Mgr.        | učitelství 1. stupně                            | učitelka                                                   |                                                                   |
| Radka Jirovská, Mgr..     | učitelství 1. stupně                            | učitelka                                                   |                                                                   |
| Jana Šatná, Mgr.          | český jazyk - občanská výchova                  | učitelka                                                   |                                                                   |
| Jitka Dubnová, Mgr.       | německý jazyk - hudební výchova                 | učitelka                                                   |                                                                   |
| Benjamin Aidan Lovett,    | rodilý mluvčí, TEFL certifikat                  | učitel                                                     |                                                                   |
| Michaela Ryzková          | vychovatelství                                  | vychovatelka                                               | instruktorka lyžování                                             |
| Oksana Kostyba            | vychovatelství                                  | vychovatelka                                               |                                                                   |
| Radka Nováková, Mgr.      | vychovatelství                                  | vychovatelka                                               |                                                                   |
| Daniela Kondášová         | vychovatelství                                  | vychovatelka                                               |                                                                   |

**Nepedagogičtí pracovníci**

| Nepedagogičtí pracovníci |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Jméno a příjmení         | Pracovní zařazení            |
| Alena Sušková, Ing.      | ekonomka, provozní manažerka |
| Eva Sachrová, Ing.       | hospodářka                   |
| Jan Bárta, Ing.          | správce sítě, tester ECDL    |
| Monika Marešová          | kuchařka                     |
| Taťjana Kirpikova        | vedoucí kuchařka             |
| Kateřina Blahníková      | uklízečka                    |

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků**

| Druh DVPP                                                                                   | Školící instituce                     | Počet zaměstnanců |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Američané – národ imigrantů: Od tavicího kotle ke kulturnímu pluralismu a multikulturalismu | Descartes, v.o.s.                     | 1                 |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)                                                | Kritické myšlení,                     | 2                 |
| Emoční a krizové situace (stavy) v práci se žáky                                            | Descartes, v.o.s.                     | 1                 |
| Hudební hry a techniky jako součást komplexního rozvoje dítěte                              | Descartes, v.o.s.                     | 1                 |
| Hygienické minimum pracovníků v potravinářství                                              | Radek Směták – EcoHaus                | 2                 |
| Individuální příprava na ECDL Advanced                                                      | ECDL Czech Republic                   | 1                 |
| Informační seminář ECDL – světová premiéra modulu M15                                       | ČSKI                                  | 1                 |
| Inspirace do hodin VV                                                                       | Mgr. Jan Sauer – agentura Moudrý osel | 2                 |
| IROP – výzva 47 – Infrastruktura základních škol                                            | Krajský úřad Jihočeského kraje        | 3                 |
| Jak vést obtížný rozhovor                                                                   | Mgr. M. Veselá                        | 17                |
| Jarní hry s hudbou a pohybem                                                                | Vzdělávací instituce TANDEM           | 1                 |
| Klíčové události českých a československých dějin 20. století                               | Descartes, v.o.s.                     | 1                 |
| Nejčastější chyby a problémy v personálním účetnictví - 2017                                | ODBORCONSULT-D                        | 1                 |
| Nemocenské pojištění 2017                                                                   | ODBORCONSULT-D                        | 1                 |
| Odborná příprava preventistů PO                                                             | Ing. Pavel Svoboda                    | 1                 |
| Personální a mzdová problematika roku 2017                                                  | ODBORCONSULT-D                        | 1                 |
| Podpůrná opatření u žáků základní školy                                                     | Mgr. Marika Kropíková                 | 3                 |

Víme, co tam chceme dělat...

|                                                                                                          |                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| Polytechnická výchova/Práce s voskem a enkaustika                                                        | REMÍZKA z. s.                            | 2 |
| Školení vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví                                             | Vladimír Němec                           | 1 |
| Wortschatz einmal anders                                                                                 | Descartes, v.o.s.                        | 2 |
| Základní kurz pro instruktory snowboardingu                                                              | BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o.                     | 1 |
| Základní kurz pro instruktory školního lyžování                                                          | BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o.                     | 2 |
| Základní kurz pro instruktory vodní turistiky                                                            | Středisko vzdělávání – Mgr. Lukáš Binter | 1 |
| Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2016,2017 a roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2016 | Milena Medřická - MEXTRA                 | 1 |
| Změny v účetnictví a daních konec roku 2016 a jak od 1.1.2017                                            | ODBORCONSULT-D                           | 1 |

## Zápis k povinné školní docházce a další zařazování žáků

### Zápis k povinné školní docházce

Na základě vstupních pohovorů bylo zapsáno 26 žáků do 1. třídy ve školním roce 2017/18.

### Odklad školní docházky

Ředitel školy rozhodl odložit školní docházku 8 dětem na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Táboře a odborného lékaře.

### Údaje o zařazování žáků

- 3 žáci byli přijati do ZŠ Bernarda Bolzana od 1. 9. 2016 do 6. ročníku
- 2 žáci 7. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium Pierra de Coubertina v Táboře
- 1 žák 7. ročníku byl přijati na víceleté gymnázium Soběslav
- 2 žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium Pierra de Coubertina v Táboře
- 1 žák 5. ročníku byli přijati na víceleté Táborské soukromé gymnázium
- 24 žáků 9. ročníku bylo přijato na zvolené střední školy

| Střední škola                       | Počet absolventů |
|-------------------------------------|------------------|
| Táborské soukromé gymnázium         | 3                |
| SPŠ Tábor - strojírenství           | 4                |
| SPŠ Tábor – technické lyceum        | 3                |
| COP                                 | 1                |
| Gymnázium Pierra de Coubertina      | 9                |
| Střední škola veřejnoprávní Vodňany | 1                |
| Gymnázium Soběslav                  | 1                |
| Obchodní akademie a VOŠE            | 2                |

### Přehled počtu žáků v jednotlivých ročnících s výhledem na rok 2017/18

| ročník/školní rok | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.                | 26      | 26      | 26      | 26      | 26      | 26      |
| 2.                | 26      | 26      | 26      | 26      | 26      | 26      |
| 3.                | 24      | 26      | 26      | 23      | 26      | 27      |
| 4.                | 27      | 25      | 26      | 26      | 26      | 26      |
| 5.                | 26      | 25      | 26      | 25      | 26      | 26      |
| 6.                | 18      | 26      | 24      | 23      | 24      | 26      |
| 7.                | 24      | 17      | 24      | 24      | 24      | 23      |
| 8.                | 16      | 20      | 15      | 24      | 20      | 21      |
| 9.                | 14      | 15      | 19      | 15      | 24      | 20      |
| Celkem k 30. 9.   | 201     | 206     | 212     | 212     | 222     | 221     |

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

| Souhrnná statistika tříd školního roku 2016/2017 |    |                  |    |   |   |   |      |                 |          |                        |
|--------------------------------------------------|----|------------------|----|---|---|---|------|-----------------|----------|------------------------|
|                                                  |    | z toho hodnocení |    |   |   |   |      | absence na žáka |          |                        |
|                                                  |    | V                | P  | S | N |   |      | omluv.          | neomluv. |                        |
| 1.A                                              | 26 | 26               | 0  | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 60,46           | 0        | Mgr. Šedivá Pavla      |
| 2.A                                              | 26 | 26               | 0  | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 53,06           | 0        | Mgr. Macháčková Jitka  |
| 3.A                                              | 26 | 26               | 0  | 0 | 0 | 0 | 1,04 | 69,07           | 0        | Mgr. Jírovská Radka    |
| 4.A                                              | 26 | 22               | 4  | 0 | 0 | 0 | 1,16 | 75,46           | 0        | Mgr. Nováková Jana     |
| 5.A                                              | 26 | 25               | 1  | 0 | 0 | 0 | 1,18 | 72,76           | 0        | Mgr. Šatná Jana        |
| 6.A                                              | 24 | 15               | 9  | 0 | 0 | 0 | 1,36 | 98,04           | 0        | Mgr. Ošmyková Alena    |
| 7.A                                              | 24 | 18               | 6  | 0 | 0 | 0 | 1,35 | 112,45          | 0        | Mgr. Mašková Markéta   |
| 8.A                                              | 20 | 13               | 7  | 0 | 0 | 0 | 1,41 | 97,45           | 0        | Mgr. Sekal Aleš        |
| 9.A                                              | 24 | 12               | 12 | 0 | 0 | 0 | 1,49 | 125,20          | 0        | Mgr. Dvořáková Pavlína |

### Mezinárodní zkoušky

Škola se zapojila do systému testování YLET (The British Council), kterého se žáci účastnili ve třech jazykových úrovních:

|            |         |
|------------|---------|
| Starters - | 20 žáků |
| Movers -   | 13 žáků |
| Flyers -   | 9 žáků  |

V případě testování jazykové úrovně žáků z německého jazyka škola spolupracovala s Goethe Institutem. Žáci úspěšně složili zkoušky ve dvou úrovních:

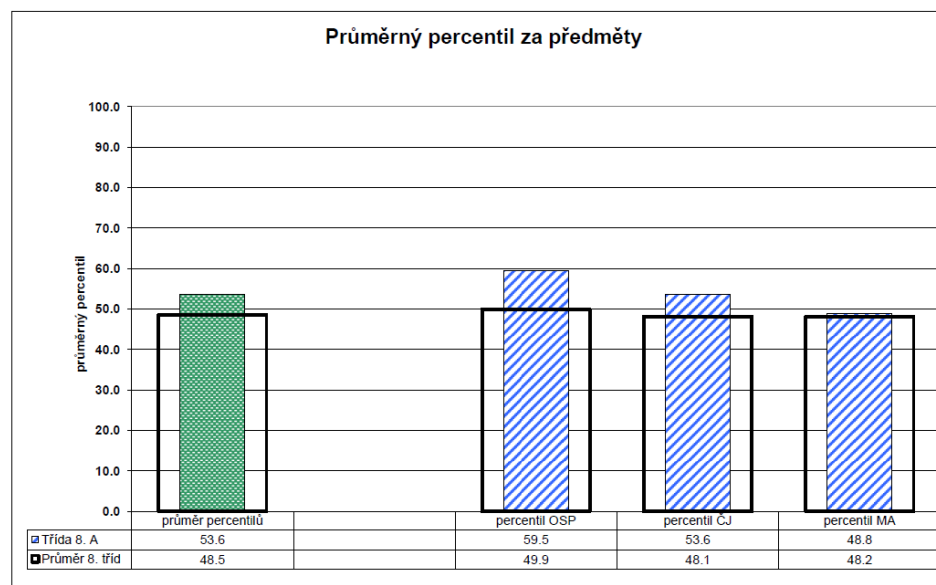
|                     |       |
|---------------------|-------|
| Fit in Deutsch I.-  | 1 žák |
| Fit in Deutsch II.- | 1 žák |

## Testování Scio

## 8. třída

DNRT - 8. A

Trénink na PZ - 2016 / 2017

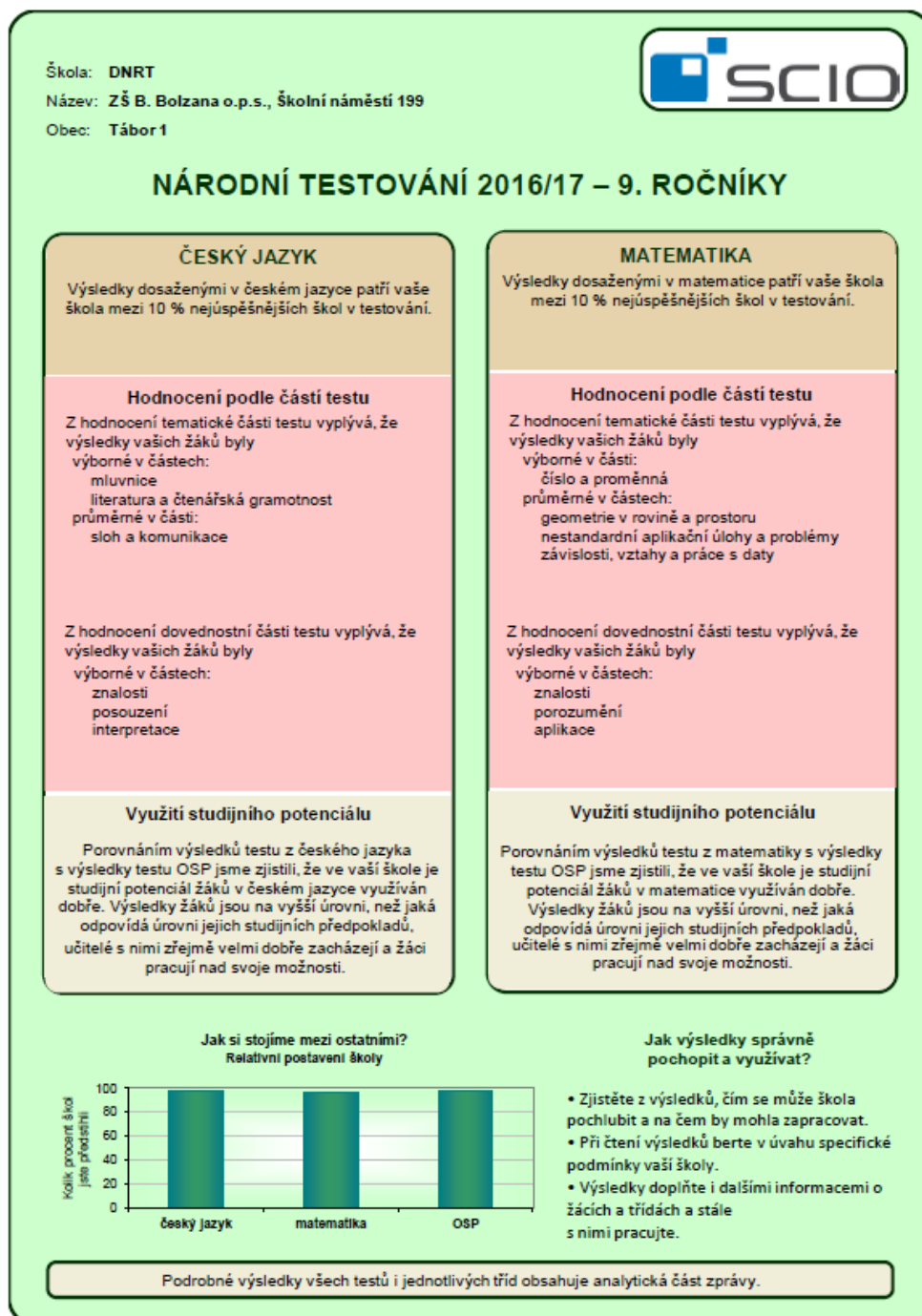


Počet zúčastněných žáků 8. A - OSP: 17 ČJ: 16 MA: 16

STRANA: 1



## 9. třída



## Anglický jazyk 2016/17 podzimní termín

Škola: DNRT

Název: ZŠ B. Bolzana o.p.s., Školní náměstí 199

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Tábor 1



Scio Computer Adaptive Test

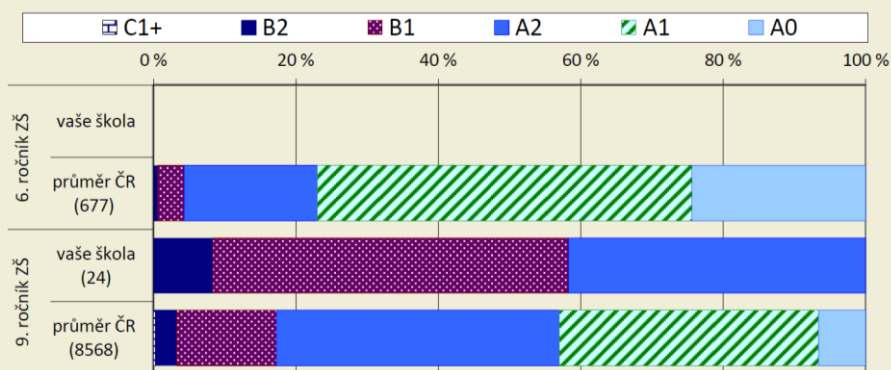


Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu SCATE. Testování proběhlo na podzim 2016 a připravila ho společnost [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 24 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos přihlásilo 12 973 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v 6. a 9. ročníku vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



## Německý jazyk 2016/17 podzimní termín

Škola: DNRT

Název: ZŠ B. Bolzana o.p.s., Školní náměstí 199

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Tábor 1



Scio Computer Adaptive Test

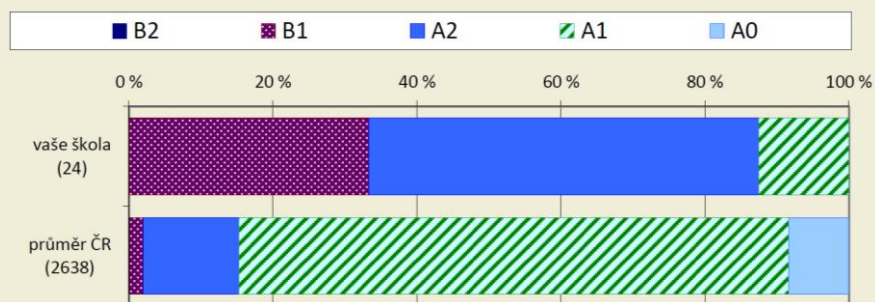


Vaše škola se zúčastnila testování německého jazyka v rámci projektu SCATE. Testování proběhlo na podzim 2016 a připravila ho společnost [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 24 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos přihlásilo 3 278 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



„Pravá veselost nejen nevedí důstojnosti lidské, ale je i podstatnou podmínkou její dokonalosti.“

Bernard Bolzano

## Integrovaní žáci

Prospěchově slabším žákům a žákům s vysokým počtem zameškaných hodin byla věnována individuální speciální pedagogická péče ve vyučování i mimo něj.

Součástí standardní nabídky školy se stalo poradenské centrum - speciální pedagog a výchovný poradce, kteří byli k dispozici žákům, rodičům i pedagogickému týmu.

Integrovaným žákům a žákům s poruchami učení se věnoval dvakrát týdně speciální pedagog mimo rámec základního učebního plánu.

Reedukace:

- je nabídnuta dětem, u kterých jsou zjištěny SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd.) a zdravotní potíže mající vliv na vzdělávání dítěte
- forma reedukace: 2 x týdně, ráno před vyučováním – 30 minut
- při práci s žáky se SPU pedagog vychází z doporučení PPP a z konzultací s jednotlivými učiteli, v souladu s IVP daných žáků
- ve školním roce 2016/ 2017 využívala hodiny reedukace 1 žákyně
- v rámci reedukace se využívají kompenzační a speciální pomůcky a učebnice, pracovní sešity (speciální čítanky, doplňovací cvičení, různé materiály pro rozvoj čtení, pracovní listy pro rozvoj matematické představivosti, listy na procvičování grafomotoriky, písmenka na skládání, měkké a tvrdé kostky, „Logico“ – uč. systém pro 1. stupeň a 2. stupeň základních a spec. škol,...), „bzučák“, počítačové programy pro žáky s SPU
- v rámci reedukace pedagog uplatňuje individuální přístup, který zohledňuje pomalejší pracovní tempo žáků s SPU a se zdravotním znevýhodněním
- dyslexie, dysgrafie a dysortografie – čtení krátkých a jednoduchých slov, orientace v zajímavém textu pro děti, jeho porozumění, skládání slov, vět
- plněním různých rébusů a doplňovaček, uvolňovací cviky v rámci rozvoje jemné motoriky, procvičování zrakové a sluchové analýzy a syntézy, děti používají různé kompenzační pomůcky, časté využití pomůcky Logiko – je to u dětí velmi oblíbená pomůcka
- dyskalkulie – zaměření na rozvoj matematické představivosti, prostorové orientace a práci s názorem, žáci i zde používají kompenzační pomůcky, Logiko – matematická představivost – čísla do 100, násobilky – rozvoj logického myšlení
- reedukace žákům napomáhá ke zlepšení výsledků ve vyučování i ke zvýšení jejich sebevědomí

## Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a jeho průřezovými tématy, minimálním preventivním programem a volnočasovými aktivitami. Škola nabízela ve své aktivitu i ostatním školám i jednotlivým dětem v regionu (filmové festivaly, spolupráce s neziskovými organizacemi). S touto problematikou souvisí aktivity:

„Pokrok přináší ti, kdo se odvažují měnit vše, co není v

pořádku.“

Bernard Bolzano

- byl aktualizován „Minimální preventivní program“, ve kterém se zaměřujeme především na vytváření příznivého a přátelského klimatu ve škole, důraz klademe na včasné rozeznání náznaků šikany, na stálém zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, mezi vrstevníky a třídními kolektivy
- „Poradenské centrum“ (výchovný poradce a školní preventista) fungovalo ve standardním rozsahu pro pomoc dětem, učitelům a rodičům při řešení menších i větších problémů,
- pro žáky a rodiče máme nástěnku s informacemi z oblasti výchovného poradenství a prevence společensky nežádoucích jevů
- v rámci utváření dobrých vztahů ve třídách, mezi žáky různých ročníků a mezi pedagogy a žáky působil na škole „Dětský parlament“ – zvoleni jsou vždy dva zástupci každé třídy, děti se tímto zapojují do řešení různých problémů týkajících se školy, spolurozhodují, učí se jednat s dospělými
- v září 2016 - proběhl projekt Edison – návštěva studentů ze zahraničí – interaktivní besedy pro žáky 5. – 9. ročníku, krátké besedy pro mladší děti (1. - 4. třída) – multikulturní výchova
- žáci 2. stupně se zúčastnili promítání outdoorových filmů – „Filmový festival zimních sportů“
- na naší škole byl promítán cyklus „Jeden svět“ – mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech pořádaný společností „Člověk v tísni“ ve spolupráci s Komunitním centrem pro mládež Cheiron - T, projekce se zúčastnila 4. – 9. třída naší školy – dokumenty byly pro děti velmi zajímavé a následná diskuze o promítaných filmech velkým přínosem
- v tomto školním roce proběhla interaktivní beseda pro žáky 2. stupně na téma „Bezpečné využívání youtube a sociálních sítí“.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Vzdělávací a další projekty ve školním roce 2016/17

V roce 2016 byla zahájena realizace projektu Teamteaching na Bolzanu. Jeho náplní je nejen DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti, ale také výuka jazyků formou tandemové výuky, doučování žáků, klub deskových her a další aktivity. Tento projekt je finančně podpořen MŠMT v rámci Šablon pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Druhý projekt s názvem Bolzano – otevřené dveře je zaměřen na posílení spolupráce s partnerskou školou ve Španělsku a metodu CLIL ve výuce odborných předmětů na II. stupni ZŠ. Projekt je financován v rámci vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+.



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

Skupina 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky a strávila 1 týden v naší škole v rámci projektu Edison. Praktikanti jsou zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravují prezentace o své zemi, vedou diskuze se žáky na různá témata, hrají hry atd. Tímto se snaží představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Studenti a žáci tak mají možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovat, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.



## Účast žáků v soutěžích

| Jméno žáka                                                                                                                           | Třída         | Umístění           | Soutěž, akce                                        | Kategorie                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Linhart Dennis                                                                                                                       | 8. A          | 2. místo           | Český kapr 2016                                     | Asociace kuchařů a cukrářů ČR |
| Hejčmanová Martina                                                                                                                   | 5. A          | 1.-2. místo        | Okresní kolo matematické olympiády                  | Z – 5                         |
| Hubenková Klára                                                                                                                      | 5. A          | 1.-2. místo        | Okresní kolo matematické olympiády                  | Z – 5                         |
| Majerčíková Natálie                                                                                                                  | 5. A          | 3.-10.místo        | Okresní kolo matematické olympiády                  | Z – 5                         |
| Neužil Lukáš                                                                                                                         | 9. A          | 2. místo           | Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce  | II.A                          |
| Koška Jan                                                                                                                            | 7. A          | 1. místo           | Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce | I.A                           |
| Kropíková Nela                                                                                                                       | 4. A          | 1.místo s postupem | Hra na klavír – okresní kolo ZUŠ                    | II.                           |
| Majerčíková Natálie                                                                                                                  | 5. A          | 1. místo           | Hra na klavír školní kolo ZUŠ                       | IV.                           |
| De Jagerová Alexandra                                                                                                                | 9. A          | 1. místo           | Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce | II.A                          |
| Fižová D.,Červenková N.,Kosová T.,Jirovská D.,Soldátová M.,Moravcová B.,Průchová K.,Dvořáková K.,Skučková K.,Kropíková N.,Kafková T. | 5. A<br>/4.A/ | 1. místo           | Okresní přebor ve vybíjené                          | Dívky – 5. třída              |
| Kafková Tereza                                                                                                                       | 4.A           | 3.místo            | Krajský přebor v krasobruslení                      | Mladší žactvo                 |

|                                                                                                                                                                 |     |          |                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------|---------------------------|
| Fižová<br>D., Červenková<br>N., Kosová<br>T., Jirovská<br>D., Soldátová<br>M., Moravcová<br>B., Kafková T.,<br>Blechtová<br>Z., Riantová<br>M., Kočvarová<br>D. | 5.A | 2. místo | Okresní přebor – florbal                  | Dívky 1.<br>stupeň        |
| Silvie Voštová<br><br>Hana Olivová                                                                                                                              | 6.A | 2.       | Jihočeský zvonek                          | II. kategorie<br>– duo    |
| Ž. Blahníková,<br>Z.Kočová,<br>M.Růžička                                                                                                                        | 6.A | 3. místo | Krajské kolo soutěže<br>„Evropa ve škole“ | II. –<br>výtvarná<br>část |
| Alžběta<br>Krejčová                                                                                                                                             | 6.A | 1. místo | Krajské kolo soutěže<br>„Evropa ve škole“ | II. –<br>literární část   |
| Jan Koška                                                                                                                                                       | 7.A | 2. místo | Pythagoriáda – okresní kolo               | 7. ročník                 |

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### Závěr inspekční zprávy ČŠI z prosince 2015

#### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

- Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni, pedagogické vedení školy a oblast získávání finančních prostředků prostřednictvím projektů jsou nadstandardní.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

- Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni, v oblasti rozvoje jazykové a informační gramotnosti na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

- Výsledky vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na nadstandardní úrovni.

#### ZÁVĚRY

- Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva:
  - řízení a pedagogické vedení školy ve vztahu k dlouhodobé koncepci rozvoje školy
  - zajištění finančních prostředků díky úspěšným žádostem o čerpání ze strukturálních fondů EU
  - systematické sledování výsledků vzdělávání, které jsou dlouhodobě v souladu s deklarovanými výstupy
  - systematická podpora čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků a informační gramotnosti a jejich vzájemné propojenost
  - široká nabídka volnočasových aktivit podporujících všestranný rozvoj osobnosti žáka
- Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti



Celý areál školy prošel postupnou a rozsáhlou rekonstrukcí, byly dobudovány potřebné prostory pro odborné učebny. Obměna materiálně – technického vybavení probíhá průběžně na základě dlouhodobé koncepce, pro financování byla úspěšně využita řada projektů. Škola úspěšně pokračuje v posilování výuky cizích jazyků (rodilý mluvčí, výuka výtvarné výchovy v 8. a 9. ročníku v anglickém jazyku), informačních technologií a dalších oblastí výuky. Pro žáky a rodiče byl spuštěn elektronický komunikační systém, který zlepšuje informovanost o průběhu a výsledcích vzdělávání. Rozvoj pravidelné spolupráce s vnějšími partnery vede k podpoře všestranného rozvoje žáků.

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako nadprůměrná.**

## Hlavní údaje z roční účetní závěrky za rok 2016 v tis. Kč

### Majetek

Dohadné účty pasivní ve výši 122 tis. Kč jsou tvořeny dohadnými položkami na energie (vodné, stočné a plyn)

### Zdroje krytí

Výsledek hospodaření za rok 2015, ztráta ve výši Kč 19.272,98, byla dle rozhodnutí správní rady převedena do rezervního fondu. Vlastní jmění bylo sníženo o částku účetních odpisů dlouhodobého majetku pořízeného z dotace proti ostatním výnosům (v souladu s Vyhláškou č. 504/2002 Sb., § 38/9)

### Celkové výnosy v tis. Kč

|                          |                                    |               |
|--------------------------|------------------------------------|---------------|
| <b>Hlavní činnost</b>    | provozní dotace a rozvoj. programy | 11 309        |
|                          | školné                             | 2 162         |
|                          | úcelové dotace (Erasmus+)          | 43            |
|                          | dotace OP VVV neinvestiční         | 149           |
|                          | úroky                              | 0             |
|                          | tržby za obědy                     | 1071          |
|                          | dary                               | 27            |
|                          | snížení VJ proti účetním odpisům   | 325           |
|                          | ostatní výnosy                     | 1 157         |
| Celkem hlavní činnost    |                                    | <b>16 243</b> |
| <b>Doplňková činnost</b> | hostel                             | 361           |
|                          | pronájem                           | 53            |
|                          | vzdělávání                         | 92            |
|                          | festivally                         | 41            |
|                          | ostatní                            | 50            |
| Celkem doplňková činnost |                                    | <b>597</b>    |
| <b>Výnosy celkem</b>     |                                    | <b>16 840</b> |

## Celkové náklady v tis. Kč

|                          |                                          |               |
|--------------------------|------------------------------------------|---------------|
| <b>Hlavní činnost</b>    | mzdy včetně mzdy ředitele                | 8 584         |
|                          | zákonné odvody, sociální náklady         | 3 021         |
|                          | učební pomůcky                           | 190           |
|                          | nájem budovy                             | 257           |
|                          | energie                                  | 653           |
|                          | obědy                                    | 850           |
|                          | pobyty žáků                              | 917           |
|                          | opravy, údržba, revize                   | 109           |
|                          | účetní odpisy                            | 376           |
|                          | dotace OP VVV neinvestiční               | 149           |
|                          | finanční                                 | 85            |
|                          | ostatní provozní náklady                 | 1 075         |
|                          | <b>Celkem hlavní činnost</b>             | <b>16 266</b> |
| <b>Doplňková činnost</b> | mzdy                                     | 257           |
|                          | zákonné odvody                           | 48            |
|                          | služby (nájem, praní prádla,...)         | 140           |
|                          | ostatní náklady (materiál, energie, ...) | 124           |
|                          | <b>Celkem doplňková činnost</b>          | <b>569</b>    |
| <b>Náklady celkem</b>    |                                          | <b>16 835</b> |

## Hospodářský výsledek

zisk 5 tis. Kč

Hospodaření v rámci doplňkové činnosti skončilo za rok 2016 ziskem před zdaněním ve výši 28 tis. Kč. Hlavní činnost provozovaná na neziskovém principu vykázala na konci účetního období celkovou ztrátu ve výši 23 tis. Kč.

Rezervní fond byl v roce 2016 snížen a k 31. 12. 2016 činí 329.484,81 Kč.

Ověření účetní závěrky a hospodaření za rok 2016 provedla auditorská společnost ECO – ECONOMIC & COMMERCIAL OFFICE, s.r.o., registrovaná pod číslem Osvědčení Komory auditorů ČR: 0187.

Náklady na vlastní činnost (správu) společnosti nejsou vyčísleny. Správní rada zasedá zpravidla jedenkrát měsíčně, přičemž vznikají pouze drobné režijní náklady (energie, kancelářské potřeby) související s organizací zasedání. Členové správní a dozorčí rady odměny nepobírají.

## Doplňková činnost

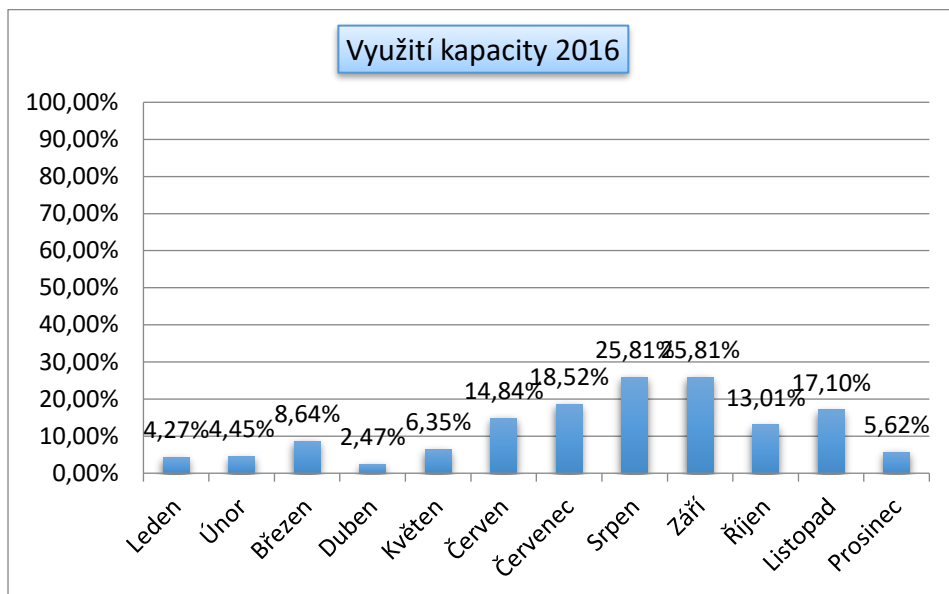
### Hostel Bernarda Bolzana

Hostel ZŠ Bernarda Bolzana je členem České hostelové asociace a je registrován na několika webových stránkách nabízejících ubytování v České republice a v zahraničí (např. [www.booking.com](http://www.booking.com)). Od roku 2016 je hostel součástí turistické oblasti Toulava.

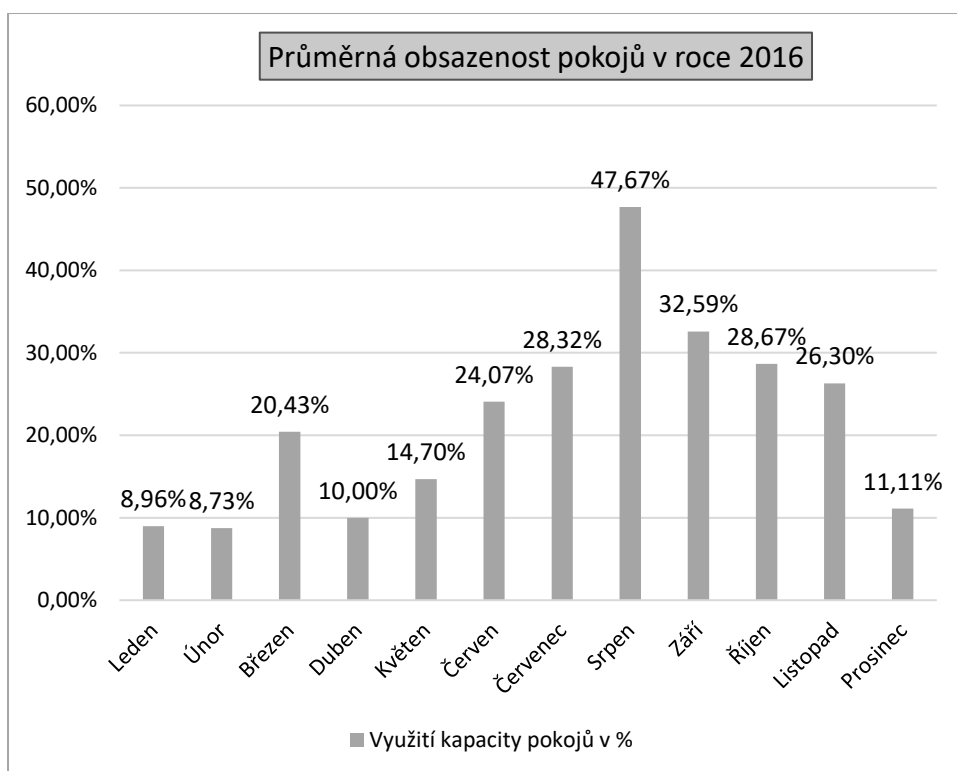


Ubytovací kapacita činí celkem 31 lůžek. Jedná se o 9 pokojů včetně jednoho bezbariérového. Ceník za ubytovací služby zvýhodňuje mládež do 26-ti let. Hostel je nejvíce využíván v období turistické sezóny od května do září, ale otevřen je celoročně.

Následující grafy znázorňují procentuální využití ubytovací kapacity a průměrnou obsazenost pokojů v jednotlivých měsících roku 2016.



Graf č.1: Využití ubytovací kapacity v jednotlivých měsících roku 2016 v %



Graf č. 2: Průměrná obsazenost pokojů v jednotlivých měsících roku 2016 v %

**Jazykové kurzy**

I v roce 2016 byl zachován rozsah nabídky jazykových kurzů. V září bylo otevřeno několik kurzů anglického jazyka v různých úrovních (začátečníci, pokročilí, PET) a jeden kurz francouzského jazyka. Účastníky těchto kurzů mohou být také žáci a absolventi ZŠ Bernarda Bolzana.

**Pronájem**

Dále bylo možno zlepšit příjmy společnosti příležitostným podnájmem vybraných prostor školy.

**Filmové festivaly**

Spolupráce s neziskovými organizacemi byla již tradičně završena filmovými festivaly Jeden svět, Expediční kamera a Snow film fest.

**expediční kamera**

nabízela široký sortime



šně



## Kontaktní informace

---



**Zdeněk Trska**  
Mgr.  
**Telefon** 603459111  
ředitel  
[trska@skolabolzano.cz](mailto:trska@skolabolzano.cz)



**Alena Sušková**  
Ing.  
**Telefon** 604758036  
ekonom  
[suskova@skolabolzano.cz](mailto:suskova@skolabolzano.cz)



**Jana Nováková**  
Mgr.  
**Telefon** 603459110  
zástupce ředitele 1. st.  
[novakovaj@skolabolzano.cz](mailto:novakovaj@skolabolzano.cz)



**Markéta Mašková**  
Mgr.  
**Telefon** 604758010  
zástupce ředitele 2. st.  
[maskova@skolabolzano.cz](mailto:maskova@skolabolzano.cz)



**Pavlína Dvořáková**  
Mgr.  
**Telefon** 725696562  
kariérní výchovný poradce  
[dvorakova@skolabolzano.cz](mailto:dvorakova@skolabolzano.cz)



**Jitka Macháčková**  
Mgr.  
**Telefon** 605216884  
metodik prevence  
[machackova@skolabolzano.cz](mailto:machackova@skolabolzano.cz)

## Závěr

---

Po 31. prosinci 2016 nenastaly skutečnosti významné pro naplnění účelu výroční zprávy. V roce 2016 nedošlo ke změnám ve složení správní rady.

V Táboře, 9. října 2017

Mgr. Zdeněk Trska  
ředitel školy