

Výroční zpráva

2017/18

Bolzanova věta říká, že je-li funkce $f(x)$ v intervalu $[a,b]$ spojitá a splňuje-li podmínku $f(a) \cdot f(b) < 0$, pak rovnice $f(x) = 0$ má v tomto intervalu alespoň jedno řešení.

...i my máme pro žáky naší školy vždy alespoň jedno řešení.

Obsah

Základní údaje o škole _____	1
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy _____	4
Základní údaje o pracovnících školy _____	9
Zápis k povinné školní docházce a další zařazování žáků _____	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků _____	13
Aktivita a prezentace školy na veřejnosti _____	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí _____	21
Hlavní údaje z roční účetní závěrky za rok 2017 v tis. Kč _____	23
Doplňková činnost _____	25
Kontaktní informace _____	29
Závěr _____	29

Základní údaje o škole

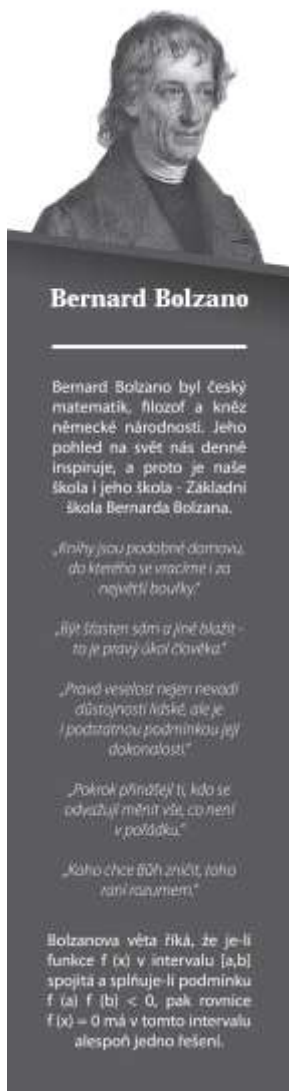
Název: Základní škola Bernarda Bolzana obecně prospěšná společnost
 Adresa: Školní náměstí 199, 390 01 Tábor
 Právní forma: Obecně prospěšná společnost
 IČO: 65 018 711
 IZO: 600 001 270
 Statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Trska – ředitel školy
 Správní rada: Ing. Jan Švarc – předseda, Milena Kolářová, Ing. Jitka Freundová,
 Mgr. Markéta Trsková, Dagmar Sychrová, Naďa Růžicková
 Dozorčí rada: Ing. Pavel Šatný MBA
 Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1997
 Datum posledního zařazení do sítě: 1. 9. 2007

Součásti školy

Id. práv. osoby	IČO	Id. zařízení	Název zařízení	Ulice	Č.p.	Místo	PSČ
600001270	65018711	110036271	Základní škola	Školní náměstí	199	Tábor 1	390 01
600001270	65018711	110036280	Školní družina	Školní náměstí	199	Tábor 1	390 01
600001270	65018711	150009321	Školní klub	Školní náměstí	199	Tábor 1	390 01
600001270	65018711	163101426	Školní jídelna - výdejna	Školní náměstí	199	Tábor 1	390 01

Kapacita jednotlivých součástí školy

- základní škola 235 žáků
- školní družina 110 žáků
- školní klub 50 žáků
- školní jídelna – výdejna 250 žáků a zaměstnanců školy



Zřizovatel

Název:	Nadační fond Základní škola Bernarda Bolzana
Právní forma:	Nadační fond
IČO:	65 018 133
Statutární zástupce:	Ing. Pavel Šatný MBA – předseda správní rady Betlémská 280, 390 01 Tábor
Správní rada:	Ing. Jan Švarc, Ing. František Dědič, Ing. Luboš Pasák MBA, Marek Vošta, Ing. Jitka Freundová
Revizor:	Ing. Iva Krausová

Školská rada

Předseda školské rady: Ing. Mgr. Oldřich Pecha
Členové školské rady: Ing. Jitka Freundová, Mgr. Jana Bozadžievová, Radka Nováková, Mgr. Pavla Šedivá, Mgr. Pavlína Dvořáková, Mgr. Jitka Macháčková, Ing. Alena Sušková, Marek Vošta

Lokalizace a materiálně-technické podmínky školy

ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s. se nachází v centru města Tábor, v budově č.p. 199 na Školním náměstí. Je považována za školu rodinného typu, profiluje se výukou cizích jazyků a aplikací ICT. Budova je v dosahu městské hromadné dopravy a zároveň v těsné blízkosti klidových zón historického jádra. Je tak velmi atraktivní a dostupná pro rodičovskou veřejnost nejen z Tábora, ale i okolí. Žáci školy jsou převážně z mikroregionu Tábořsko a okolí. Lokalizace školy však nabývá širšího rozměru v případě realizace dalších mezinárodních projektů, kdy je škola jako multifunkční vzdělávací zařízení ideální základnou pro zahraniční partnery.

Škola je provozovatelem multifunkčního zařízení, které doplňuje nabídku vzdělávacích a volnočasových aktivit dětí i dospělých a zároveň poskytuje zázemí pro výměnné pobyty žáků a studentů. Největší část dispozice budovy školy je věnována 1. a 2. stupni základního školství. Její součástí jsou dvě počítačové učebny, polyfunkční přednáškový sál, který lze využít jako kinosál, žákovská knihovna, jídelna a tělocvična. V prostorách školní budovy je integrována cenově přijatelná ubytovací kapacita pro mládež, ale i turisty.

Materiálně technické zabezpečení hlavní činnosti bylo součástí schváleného rozpočtu a je rovněž podmínkou pro řádnou realizaci projektů předkládaných do SF EU, zejména OP VVV.

V průběhu prázdnin byla dokončena ve spolupráci s městem Tábor stavební část rekonstrukce odborné učebny, v prázdninových měsících proběhla druhá etapa vybavení šaten 2. stupně (skříňky).

Vybavení ICT

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy: v každé učebně je PC připojený k vnitřní síti školy a internetu + všechny kmenové učebny jsou pokryty WiFi a vybaveny interaktivní tabulí nebo velkoformátovým monitorem.

Způsob zajištění připojení k internetu: microwawe 30 Mb/s.

Způsob zajištění serverových služeb: 2 x MS Windows 2008 server

PC disponibilní pro žáky:	24 PC 12 notebooků 26 iPadů
PC disponibilní pro učitele:	každý učitel má zapůjčený notebook (19) někteří učitelé mají zapůjčený iPad (14) 5 notebooků 2v1 (ntb+tablet) každá učebna je vybavena pevným PC
Periferní zařízení	

▪ Apple TV	3
▪ TV monitory	4
▪ systém Pasco	15 různých zařízení
▪ Tiskárny (multifunkce, kopírky)	5
▪ Dataprojektory	14
▪ SmartBoardy (interaktivní tabule)	12
▪ Vizualizér	3
▪ Mikroskopy	7

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Obor základního vzdělávání

79-01-C/001 Základní škola; studium denní

Vzdělávací program

Škola se profilovala rozšířenou výukou jazyků a maximálním zapojováním IC technologií do výuky a popř. do volnočasových aktivit. Snahou zkušených učitelů bylo, aby výuka byla zajímavá a rozvíjela kompetence žáků k vyjádření vlastního názoru, prezentaci výsledků své práce a k vlastní zodpovědnosti.

Výuka podle ŠVP ZV Barevná škola probíhala ve všech ročnících školy. Základní škola Bernarda Bolzana o.p.s. dále prohlubovala zaměření školy na rozšířenou výuku jazyků. Živé jazyky (němčina a angličtina) byly vyučovány ve skupinách o maximálním počtu třinácti žáků, který umožňuje individuální přístup. V 9. ročníku byla na základě ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy schválené úpravy školního vzdělávacího programu vyučována výtvarná výchova v anglickém jazyce.

Žáci byli cíleně připravováni ke zvládnutí jazykových zkoušek systémů Fit in Deutsch (Goethe Institut) a YLET (Britská rada), na které v rámci celoživotního vzdělávání navazují zkoušky Goethe institutu a The British council. Pokračovala spolupráce se školami v rámci programu ACES a Comenius. Pro nadané žáky škola organizovala přípravu na zkoušky z anglického jazyka PET úrovně B1 (Cambridge University) a přípravu s e-learningovou podporou na testování ECDL.

ŠVP ZV Barevná škola



Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících									
		1. stupeň					2. stupeň				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	8	7	6	5	4	4	4	
	Cizí jazyk - angličtina	1	2	3	3	3	3	3	3	3	
Matematika a její aplikace		4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	1	0	0	1	
Člověk a jeho svět		2	2	3	3	2	0	0	0	0	
Člověk a společnost	Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
	Výchova k občanství	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	0	0	0	0	0	1	1	2	2	
	Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
	Přírodopis	0	0	0	0	0	1	2	1	2	
	Zeměpis	0	0	0	0	0	1	2	2	1	
Člověk a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	1	1	1	0	
Disponibilní časová dotace	Cizí jazyk - němčina	0	0	0	3	3	3	3	3	3	
	Mezisoučet hodin	20	22	24	26	26	28	29	30	29	
	Povinně volitelný předmět - 6. - 8. ročník si vybírá vždy jeden, 9. ročník tři	M	0	0	0	0	0	0	0	1	
		Čj	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Aj-k	0	0	0	0	0	1	1	1	1
		Nj-k	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ICT	0	0	0	0	0	0	1	1	1		
Počet hodin v ročníku		20	22	24	26	26	29	30	31	32	
Povinný počet hodin na jednotlivých stupních		118					122				
Maximální možný počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	30	30	32	32	

Školní družina a školní klub

Výchova dětí naší školy nekončí povinnou výukou. Všem žákům byla věnována péče také po vyučování. Děti měly možnost trávit čas ve školním klubu, jenž jim byl k dispozici od 6:30 do 16:30 hodin. Náš program nabízel každému žáku na výběr mnoho aktivit.

Kroužky

Dovedné ruce (výrobky z různých materiálů) - vedoucí Daniela Kondášová
1. + 2. tř. 14:15-15:30
Dramatický kroužek (nácvič scének a příprava divadelního představení) – vedoucí
Mgr. Jitka Černíková
1. - 9. tř. 14:45-16:15
Deskové hry (hraní společenských her) - vedoucí Oksana Kotsyba
2. - 5. tř. 14:30-15:45
Šachy začátečníci i pokročilí - vedoucí Alois Bartoš
1. – 5. tř. 14:30-15:30
Sportovní hry (míčové a pohybové hry) - vedoucí Oksana Kotsyba
1. - 3. tř. 14:00-15:00
Filmový kroužek (tvorba krátkých filmů, komiksů) - vedoucí Ondřej Kočvara
3. - 6. tř. 14:45-16:15
Míčové hry – vedoucí Filip Šedivý
3. - 6. tř. 15:00-16:00
Korálkování a tkaní (výroba šperků a jiných výrobků z korálků a provázků) - vedoucí
Zuzana Houdková
1. - 5. tř. 14:00-15:30
Kytara (výuka akordů, písniček) – vedoucí Jakub Mikula
1.-5. tř. 14:00-15:00
Vaření (příprava teplých a studených pokrmů) - vedoucí Mgr. Radka Nováková
1. - 5. tř. 14:15-15:45
Country tance (výuka kroků a sestav, stepu) - vedoucí Martina Přílepková
1. - 5. tř. 15:15-16:15
Pěvecký sbor - vedoucí Mgr. Jitka Dubnová
1. - 8. tř. 15:00-16:00
Flétna mírně pokročilí - vedoucí Zuzana Houdková
15:00-16:00
Flétna začátečníci – vedoucí Zuzana Houdková
13:30-14:30
Keramika - vedoucí Hynek Šimon
1. - 5. tř. 14:00-15:30
Rytmika (aerobic, zumba, základy gymnastiky, společenských tanců) - vedoucí Alice
Kocová a Martina Krätzerová
1. – 6. tř. 14:00-15:00
Flétna pokročilí - vedoucí Michaela Ryzková
14:00-15:00
Počítačový kroužek - vedoucí David Mašek
2. tř. 14:00-14:45
3. tř. 14:45-15:30
4.+5. tř. 15:30-16:15

Akce

ZÁŘÍ

Zážitky z prázdnin

- Soutěž „O nej... foto z prázdnin“
- Výtvarná soutěž - „PRÁZDNINOVÝ ZÁŽITEK“
- Zeměpisný kvíz
- Procházka po hřištích v okolí naší školy

ŘÍJEN

Život v přírodě

- Celoměsíční turnaj – „PEXESO“
- Výtvarná soutěž - „PŘÍRODA KOLEM NÁS“
- Biologický kvíz
- Sběr kaštanů

LISTOPAD

Doba pohádek

- Celoměsíční turnaj – „ČLOVĚČE, NEZLOB SE!“
- Výtvarná soutěž – „MOJE OBLÍBENÁ POHÁDKOVÁ POSTAVA“
- Pohádkový kvíz
- Návštěva Dětského světa s mašinkou
- Návštěva tábořského kina
- Návštěva tábořského divadla
- Návštěva Muzea čokolády
- Mikulášské pečení perníčků

PROSINEC

Čas Adventu a Vánoc

- Výtvarná soutěž – „VÁNOCE“
- Vánoční kvíz
- Klubová vánoční dílna
- Zimní procházka do lesa s krmením zvěře
- Vánoční výstava
- Adventní dopoledne pro veřejnost – sobota 16. 12. 2017

LEDEN

Měsíc pro zdraví

- Celoměsíční turnaj – „PIŠKVORKY“
- Výtvarná soutěž – „ZIMNÍ RADOVÁNKY“
- Kvíz první pomoci
- Beseda – „ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK“
- Beseda – První pomoc
- Exkurze na městskou policii

ÚNOR

Svět kolem nás

- Celoměsíční turnaj – „ŽÍŽALY“
- Výtvarná soutěž – „ČÍM CHCI BÝT?“
- Vědomostní kvíz
- Chytřejší vyhrává
- Karneval
- Beseda o historii a tradici naší země
- Exkurze do vlakového depa

BŘEZEN

Talent školního klubu

- Celoměsíční turnaj – „KVARTETO“
- Výtvarná soutěž – „Hudební nástroje“
- Literární kvíz
- Pěvecká soutěž
- Taneční soutěž
- Soutěž ve hře na hudební nástroj
- Velikonoční dopoledne pro veřejnost - 24. 3. 2018

DUBEN

Vítání jara

- Celoměsíční turnaj – „Jméno, zvíře, věc...“
- Výtvarná soutěž – „Jaro“
- Jarní kvíz
- Beseda s dopravní policií
- Čarodějnický rej
- Kuličková
- Beseda se včelařem

KVĚTEN

Naše rodina

- Celoměsíční turnaj – „KŘÍŽOVKY A SUDOKU“
- Výtvarná soutěž – „Můj výlet“
- Kvíz našeho města
- Klubová dílna ke Dni matek
- Exkurze na farmě Basík
- Výlet s turistou na Hýlačku
- Netradiční olympiáda

ČERVEN

Léto volá

- Letní párty na hřišti
- Návštěva strašidelného podzemí

Základní údaje o pracovnících školy

Přepočtený počet všech zaměstnanců činil 24,00 osob.

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický sbor se skládá z ředitele, dvou zástupců pro první a druhý stupeň, 13 učitelů a 4 vychovatelek.

Zástupce pro 1. stupeň zodpovídá kromě výchovně-vzdělávacího procesu za volnočasové aktivity školy (kroužky, školní družinu, školní klub, mimoškolní akce).

Zástupce pro 2.stupeň zodpovídá kromě výchovně-vzdělávacího procesu za organizaci celoživotního vzdělávání.

Víme, kdo jsme...

Pedagogičtí pracovníci			
Jméno a příjmení	Aprobace	Pracovní zařazení	Další funkce
Zdeněk Trska Mgr.	učitelství 1. stupně	ředitel	instruktor vodní turistiky, instruktor lyžování, zdravotník
Markéta Trsková, Mgr.	matematika - základy techniky	zástupkyně ředitele pro 2. stupeň a celoživotní vzdělávání	koordinátor ICT, instruktor lyžování, instruktor vodní turistiky, zdravotník
Jana Nováková, Mgr.	učitelství 1. stupně	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň a volnočasové aktivity	preventista PO a BOZP
Pavčina Dvořáková, Mgr.	český jazyk - výtvarná výchova	učitelka	kariérní výchovný poradce, instruktor lyžování
Jitka Macháčková, Mgr.	učitelství 1. stupně	učitelka	speciální pedagog a metodik prevence
Aleš Sekal, Mgr.	tělesná výchova - zeměpis	učitel	instruktor lyžování, snowboardingu a vodní turistiky, tester ECDL, zdravotník
Alena Ošmyková, Mgr.	biologie - zeměpis	učitelka	koordinátor EVVO, zdravotník
Lenka Kratochvílová, Mgr.	německý jazyk - dějepis	učitelka	Instruktor lyžování
Jitka Černíková, Mgr.	německý jazyk - občanská výchova	učitelka	
Zuzana Buriánková	anglický jazyk	učitelka	zdravotník
Martina Vedralová, Bc.	český jazyk – anglický jazyk	učitelka	
Pavla Šedivá, Mgr.	učitelství 1. stupně	učitelka	
Radka Jirovská, Mgr..	učitelství 1. stupně	učitelka	
Jana Šatná, Mgr.	český jazyk - občanská výchova	učitelka	
Jitka Dubnová, Mgr.	německý jazyk - hudební výchova	učitelka	
Benjamin Aidan Lovett,	rodilý mluvčí, TEFL certifikat	učitel	
Michaela Ryzková	vychovatelství	vychovatelka	instruktorka lyžování
Oksana Kostyba	vychovatelství	vychovatelka	
Radka Nováková, Mgr.	vychovatelství	vychovatelka	zdravotník

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci	
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení
Alena Sušková, Ing.	ekonomka, provozní manažerka, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Eva Sachrová, Ing.	hospodářka
Jan Bárta, Ing.	správce sítě, tester ECDL
Monika Marešová	kuchařka
Tatjana Kirpikova	vedoucí kuchařka
Kateřina Blahníková	uklízečka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Druh DVPP	Školící instituce	Počet zaměstnanců
Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele	Mgr. Jana Špulířová	20
Výuka Aj pro děti do 8 let věku	Oxford University Press	2
Podstatná jména, mluvnické kategorie	Tvořivá škola, z.s.	2
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce Nj	PhDr. V. Hutarová – vzdělávací instituce s akreditací MŠMT	1
Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník aneb výtvarno pro každého	Descartes	1
Kreativní práce se současnou českou poezií	Descartes	1
Stisk, tisk, otisk, potisk	ZVaS	2
Hudební dary podzimu – Rytmus zimy	Vzdělávací instituce TANDEM	1
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet – rozšířený základní kurz	Kritické myšlení, z.s.	2
Hygienické minimum pracovníků v potravinářství	EcoHaus	2
Neverbální komunikace	Descartes	2
Šikana mezi dětmi – jak ji rozpoznat, jak na ní reagovat, jak jí předcházet	NIDV	1
Staré dobré časy aneb evropská každodennost v 19. století	Descartes	1
O stavbě českého slova a jak se o ní učí české děti	Descartes	3
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený pokračovací kurz	Kritické myšlení, z.s.	1

Víme, co tam chceme dělat...

Nebojme se poezie	Kritické myšlení, z.s.	1
12. konference Asociace aktivních škol	ASŠ	3
Problematika Cloudu a GDPRv oblasti školství	Software One	3
Seminář ke zvládnutí GDPR	BAKALÁŘI Software s.r.o.	2
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	Descartes	1
Nemocenské a důchodové pojištění v roce 2018	Jintes CB s.r.o.	1
Změny v personální a mzdové oblasti 2018	OdborConsult D	1
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2017/2018 a roční zúčtování záloh a daňové zvýhodnění za rok 2018	Mextra	1
Škálovatelná cloudová infrastruktura zabezpečení	Avast	1
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí ZŠ	Institut zdravého životního stylu s.r.o.	1
GDPR pro pracovníky orgánů veřejné správy	Mgr. G. Bauerová, Vzdělávací centrum ČR	1
Seminář k výzvě č. 02 18 063 a 02 18 064 Šablony II	Krajský úřad Jihočeského kraje	2
Monitorovací semináře KA1 programu Erasmus + školní vzdělávání	NAEP, Erasmus +	1

Zápis k povinné školní docházce a další zařazování žáků

Zápis k povinné školní docházce

Na základě vstupních pohovorů bylo zapsáno 26 žáků do 1. třídy ve školním roce 2018/19.

Odklad školní docházky

Ředitel školy rozhodl odložit školní docházku 5 dětem na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Táboře a odborného lékaře.

Údaje o zařazování žáků

- 2 žáci byli přijati do ZŠ Bernarda Bolzana od 1. 9. 2017 do 6. ročníku
- 1 žák 7. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium v Soběslavi
- 2 žáci 5. ročníku byli přijati na víceleté gymnázium Pierra de Coubertina v Táboře
- 20 žáků 9. ročníku bylo přijato na zvolené střední školy

Střední škola	Počet absolventů
Střední uměleckoprůmyslová škola Bechyně	2
SPŠ Tábor - strojírenství	2
SPŠ Tábor – technické lyceum	4
COP	1
Gymnázium Pierra de Coubertina	4
SZŠ a VOŠ České Budějovice – zdravotnické lyceum	1
SZŠ a VOŠ České Budějovice – aplikovaná chemie	2
SZŠ a VOŠ České Budějovice – zubní technik	1
Obchodní akademie – ekonomické lyceum	1
Landesberufsschule, Geras	1
Střední škola obchodu, služeb a řemesel	1

Přehled počtu žáků v jednotlivých ročnících s výhledem na rok 2018/19

ročník/školní rok	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1.	26	26	26	26	26	26	26
2.	26	26	26	26	26	26	26
3.	24	26	26	23	26	27	26
4.	27	25	26	26	26	26	27
5.	26	25	26	25	26	26	26
6.	18	26	24	23	24	26	26
7.	24	17	24	24	24	23	26
8.	16	20	15	24	20	21	20
9.	14	15	19	15	24	20	21
Celkem k 30. 9.	201	206	212	212	222	221	224

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd školního roku 2017/2018										
třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	26	26	0	0	0	0	1,00	37,23	0	Mgr. Jirovská Radka
2.A	26	26	0	0	0	0	1,03	38,38	0	Mgr. Šedivá Pavla
3.A	26	26	0	0	0	0	1,04	36,76	0	Mgr. Macháčková Jitka
4.A	26	25	1	0	0	0	1,14	34,84	0	Mgr. Nováková Jana
5.A	26	22	4	0	0	0	1,24	32,34	0	Mgr. Dvořáková Pavlína
6.A	24	16	10	0	0	0	1,31	47,61	0	Mgr. Šatná Jana
7.A	24	14	9	0	0	0	1,40	48,78	0	Mgr. Ošmyková Alena
8.A	20	17	4	0	0	0	1,27	60,95	0	Mgr. Trsková Markéta
9.A	24	7	13	0	0	0	1,59	72,90	0	Mgr. Sekal Aleš

Mezinárodní zkoušky

Škola se zapojila do systému testování YLET (The British Council), kterého se žáci účastnili ve třech jazykových úrovních:

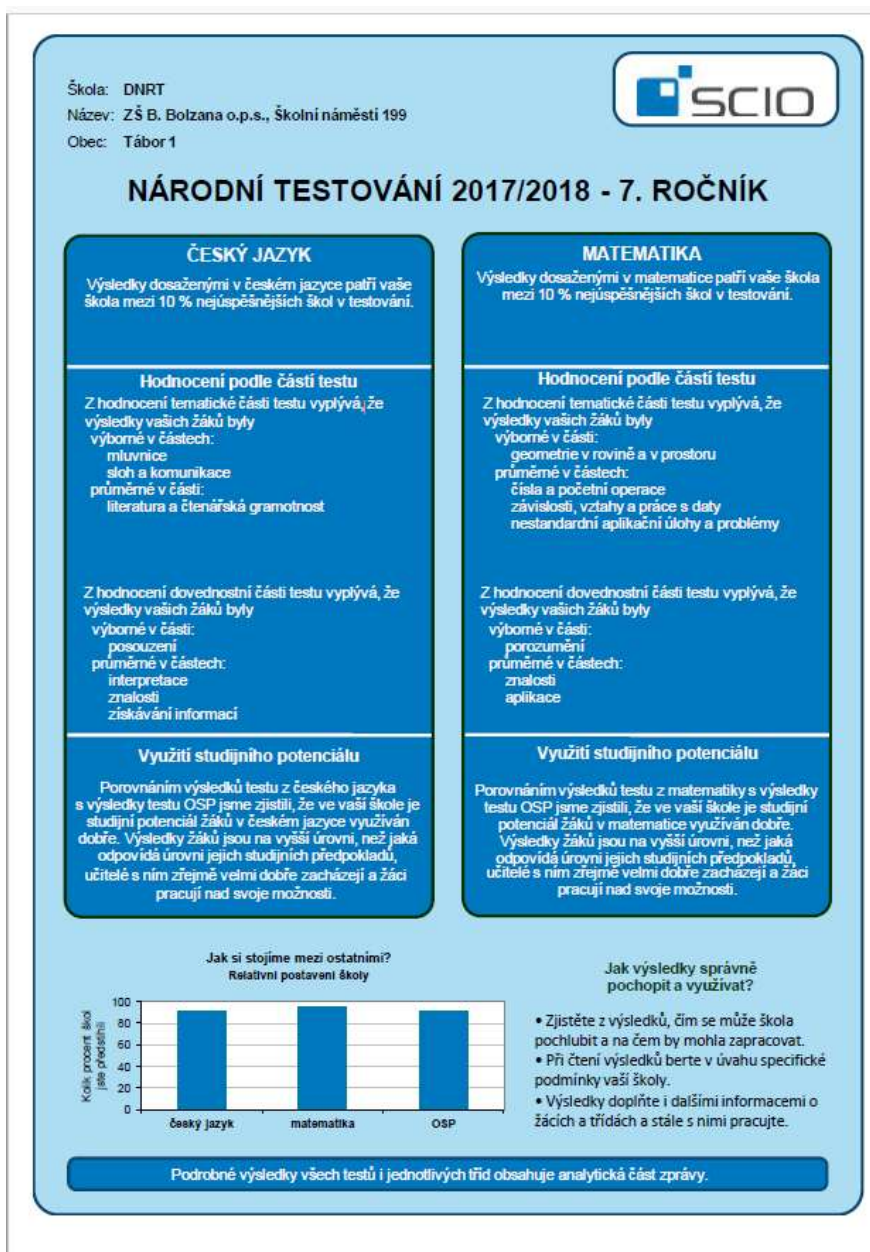
Starters -	11 žáků
Movers -	17 žáků
Flyers -	10 žáků

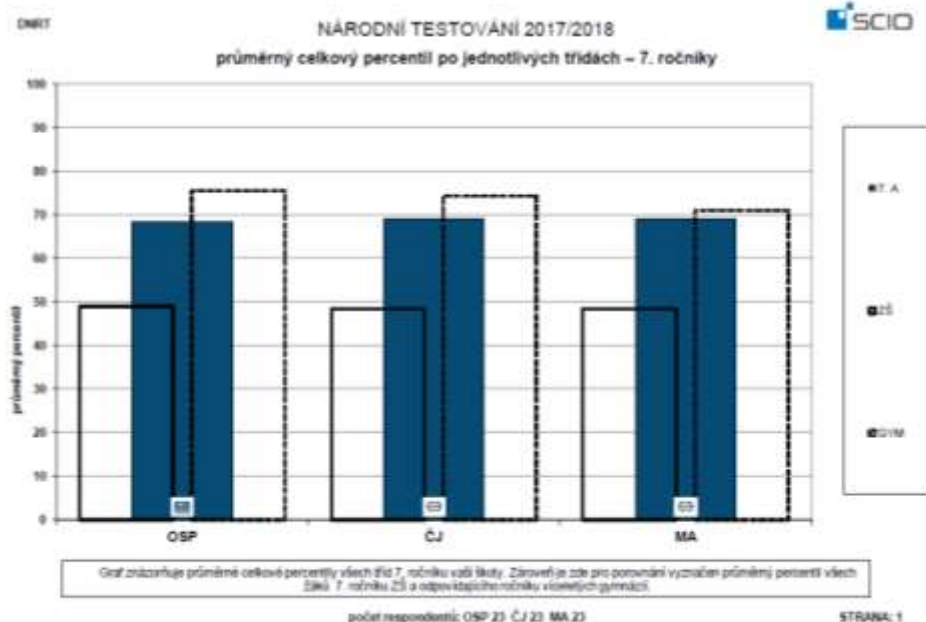
V případě testování jazykové úrovně žáků z německého jazyka škola spolupracovala s Goethe Institutem. Žáci úspěšně složili zkoušky ve dvou úrovních:

Fit in Deutsch I.-	1 žák
Fit in Deutsch II.-	2 žáci

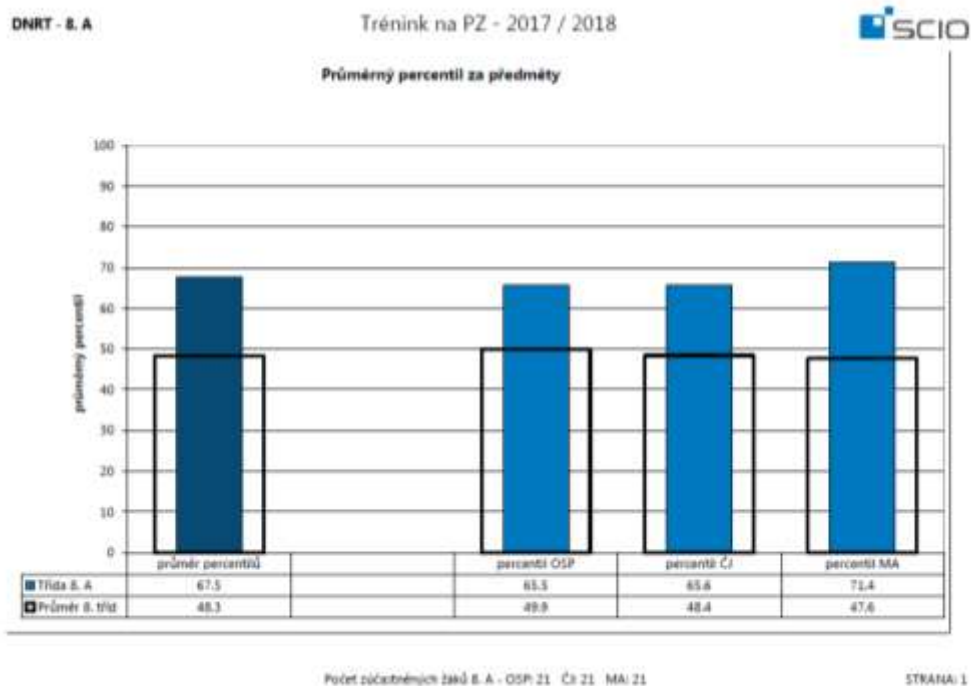
Testování Scio

7. třída

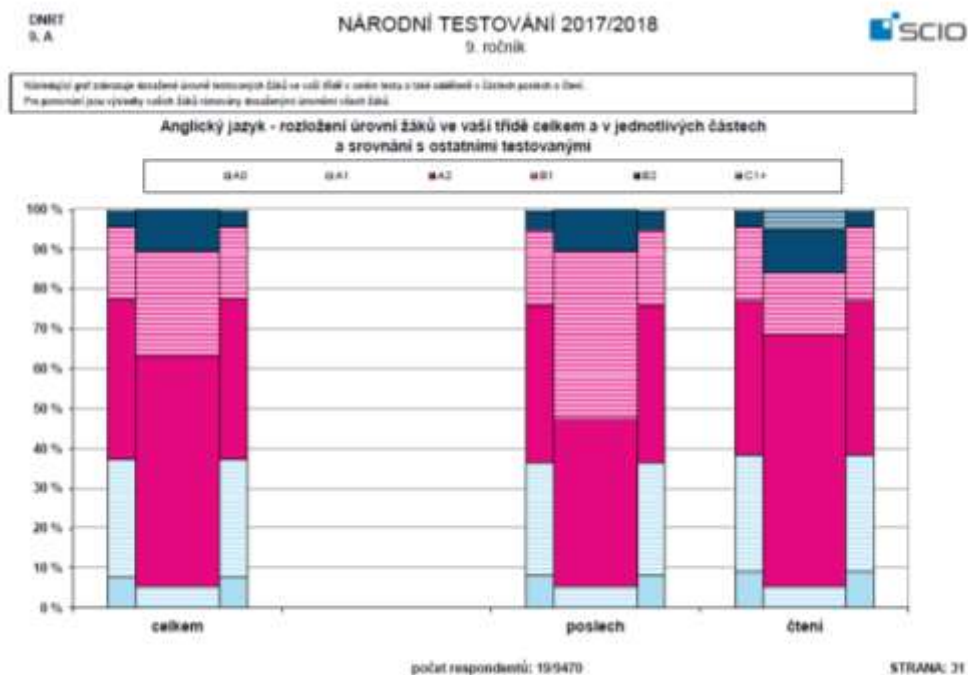
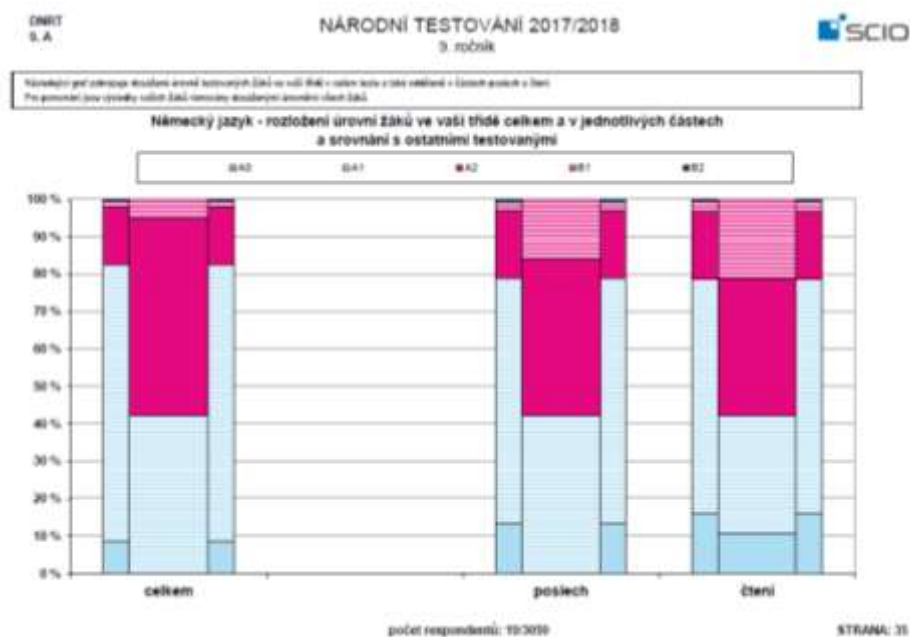




8. třída



9. třída



„Pravá veselost nejen nevadí důstojnosti lidské, ale je i podstatnou podmínkou její dokonalosti.“

Bernard Bolzano

Integrovaní žáci

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s 1. a 2. stupněm pedagogické podpory(=PP) byla věnována individuální speciální pedagogická péče ve vyučování i mimo něj

Těmto žákům byly nabídnuty hodiny k procvičování učiva (doučování), dvakrát týdně hodiny reedukace speciálním pedagogem mimo rámec základního učebního plánu.

1. stupeň PP – 5 žáků
2. stupeň PP – 4 žáci

Součástí standardní nabídky školy je poradenské centrum - speciální pedagog a výchovný poradce, kteří byli k dispozici žákům, rodičům i pedagogickému týmu.

Reedukace:

- je nabídnuta dětem, u kterých jsou zjištěny SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie atd.) a zdravotní potíže mající vliv na vzdělávání dítěte
- forma reedukace: 2 x týdně, ráno před vyučováním – 30 minut
- při práci s žáky se SPU pedagog vychází z doporučení PPP a z konzultací s jednotlivými učiteli, v souladu s IVP daných žáků
- ve školním roce 2017/ 2018 využívaly hodiny reedukace 2 žákyně
- v rámci reedukace se využívají kompenzační a speciální pomůcky a učebnice, pracovní sešity (speciální čítanky, doplňovací cvičení, různé materiály pro rozvoj čtení, pracovní listy pro rozvoj matematické představivosti, listy na procvičování grafomotoriky, písmenka na skládání, měkké a tvrdé kostky, „Logico“ – uč. systém pro 1. stupeň a 2. stupeň základních a spec. škol, čtecí okénko,...), „bzučák“, počítačové programy pro žáky s SPU
- v rámci reedukace pedagog uplatňuje individuální přístup, který zohledňuje pomalejší pracovní tempo žáků s SPU a se zdravotním znevýhodněním
- dyslexie, dysgrafie a dysortografie – čtení krátkých a jednoduchých slov, orientace v zajímavém textu pro děti, jeho porozumění, skládání slov, vět
- plnění různých rébusů a doplňovaček, uvolňovací cviky v rámci rozvoje jemné motoriky, procvičování zrakové a sluchové analýzy a syntézy, děti používají různé kompenzační pomůcky, časté využití pomůcky Logiko – je to u dětí velmi oblíbená pomůcka
- dyskalkulie – zaměření na rozvoj matematické představivosti, prostorové orientace a práci s názorem, žáci i zde používají kompenzační pomůcky, Logiko – matematická představivost – čísla do 100, násobilky – rozvoj logického myšlení
- reedukace žákům napomáhá ke zlepšení výsledků ve vyučování i ke zvýšení jejich sebevědomí

Prevence sociálně patologických jevů

- byly aktualizovány: „Preventivní program školy“ ve kterém se zaměřujeme především na vytváření příznivého a přátelského klimatu ve škole, důraz klademe na včasné rozeznání náznaků šikany, na stálém zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem, mezi vrstevníky a třídními kolektivy
- byly aktualizovány Školní preventivní strategie
- „Poradenské centrum“ (výchovný poradce a školní preventista) fungovalo ve standardním rozsahu pro pomoc dětem, učitelům a rodičům při řešení menších i větších problémů,
- pro žáky a rodiče - nástěnka s informacemi z oblasti výchovného poradenství a prevence společensky nežádoucích jevů

- v rámci utváření dobrých vztahů ve třídách, mezi žáky různých ročníků a mezi pedagogy a žáky působil na škole „Dětský parlament“ – zvoleni jsou vždy dva zástupci každé třídy, děti se tímto zapojují do řešení různých problémů týkajících se školy, spolurozhodují, učí se jednat s dospělými
- Žáci 2. stupně se zúčastnili promítání outdoorových filmů – „Snow film fest“
- na naší škole byl promítán cyklus „Jeden svět“ – mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech pořádaný společností „Člověk v tísni“ ve spolupráci s Komunitním centrem pro mládež Cheiron - T, projekce se zúčastnila 4. – 9. třída naší školy – dokumenty byly pro děti velmi zajímavé a následná diskuze o promítaných filmech velkým přínosem
- v tomto školním roce proběhla interaktivní beseda pro žáky 4. – 7. třídy na téma „Bezpečně na internetu“ – ochrana identity, pravidla pro vytváření bezpečných hesel, sdílení informací
- „První pomoc pro ZŠ“ – 8., 9. třída – projekt Střední zdravotnické školy - prevence a ošetření úrazů, výchova ke zdraví – teoretické i praktické procvičení
- Školení pro pedagogy - „Specifika dětské psychiky“ – Mgr. J.Halda

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzdělávací a další projekty ve školním roce 2017/18

8. září 2017 – jsme slavili 20. výročí založení naší školy. Všechny hosty potěšila kuchařská aktivita našich maminek, vše bylo opravdu výborné.

Akci pomohli finančně zajistit: Daich, Gill, Výtahy Tábor, PK Servis, NECTON, Nábytek Švarc, ESOX Štičí Líheň, RUDI a.s., Natural Tábor - tisk a manželé Vančurovi, Skučkovi, Kupkovi, Korbelovi, Fořtovi, Šatných.

Ve školním roce 2017/18 byl druhým rokem realizován projekt Teamteaching na Bolzanu. Jeho náplní je nejen DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti, ale také výuka jazyků formou tandemové výuky, doučování žáků, klub deskových her a další aktivity. Tento projekt je finančně podpořen MŠMT v rámci Šablon pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Druhý projekt s názvem Bolzano – otevřené dveře byl zaměřen na posílení spolupráce s partnerskou školou ve Španělsku a metodu CLIL ve výuce odborných předmětů na II. stupni ZŠ. Projekt je financován v rámci vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Účast žáků v soutěžích

Jméno žáka	Třída	Umístění	Soutěž, akce	Kategorie
Linhart Dennis	9. A	2. místo	Český kapr 2017	Asociace kuchařů a cukrářů ČR
Zuzana Kočová	7. A	2. místo	Krajský přebor - badminton	U 13

„Koho chce Bůh zničit, toho raní rozumem.“

Bernard Bolzano

Olivová Hana	7. A	2. místo	Okresní kolo olympiády v německém jazyce	A1
Majerčíková Natálie	6. A	1. místo	Okresní kolo olympiády v německém jazyce	A1
Volf Vojtěch	3. A	1. místo	Velká cena Jihočeského kraje v rapid šachu	H12
Koška Jan	7. A	3. místo	Okresní kolo olympiády v německém jazyce	A2
Fuka Vojtěch	2. A	2. místo	Velká cena Jihočeského kraje v rapid šachu	H10
Novák Matěj	7. A	1. místo	Krajské kolo – hra na bicí soupravu	IV.
Koška Jan	8. A	3. místo	Okresní kolo matematické olympiády	II.
Šílená Anna	7. A	1.- 2. místo	Krajské kolo literární soutěže Evropa ve škole	II.
Rybák Jiří	7. A	1.- 3. místo	Okresní kolo Pythagoriády	7. ročníky
Jirkovská Kristýna	2. A	2. místo	Krajský přebor žen ve sportovní gymnastice	VS1 B
Keltner Kryštof	6. A	3. místo	Atletický přebor Táborska	Běh 50 m
Riantová Anežka	4. A	2. místo	Přebor Jihočeského kraje ve Slalomu na divoké vodě	K1 Ž PŽ
Šílená Anna	7. A	1.- 2. místo	Krajské kolo soutěže „Evropa ve škole“	II. – literární část
Klára Kocová, Adéla Kropíková, Kateřina Přílepková	8. A	3. místo	Příběhy našich sousedů	Post Bellum

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Závěr inspekční zprávy ČŠI z prosince 2015

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. B) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

- Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni, pedagogické vedení školy a oblast získávání finančních prostředků prostřednictvím projektů jsou nadstandardní.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

- Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni, v oblasti rozvoje jazykové a informační gramotnosti na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

- Výsledky vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na nadstandardní úrovni.

ZÁVĚRY

- Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva:
 - řízení a pedagogické vedení školy ve vztahu k dlouhodobé koncepci rozvoje školy
 - zajištění finančních prostředků díky úspěšným žádostem o čerpání ze strukturálních fondů EU
 - systematické sledování výsledků vzdělávání, které jsou dlouhodobě v souladu s deklarovanými výstupy
 - systematická podpora čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků a informační gramotnosti a jejich vzájemné propojenost
 - široká nabídka volnočasových aktivit podporujících všestranný rozvoj osobnosti žáka
- Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti

Celý areál školy prošel postupnou a rozsáhlou rekonstrukcí, byly dobudovány potřebné prostory pro odborné učebny. Obměna materiálně – technického vybavení probíhá průběžně na základě dlouhodobé koncepce, pro financování byla úspěšně využita řada projektů. Škola úspěšně pokračuje v posilování výuky cizích jazyků (rodilý mluvčí, výuka výtvarné výchovy v 8. a 9. ročníku v anglickém jazyku), informačních technologií a dalších oblastí výuky. Pro žáky a rodiče byl spuštěn elektronický komunikační systém, který zlepšuje informovanost o průběhu a výsledcích vzdělávání. Rozvoj pravidelné spolupráce s vnějšími partnery vede k podpoře všestranného rozvoje žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako nadprůměrná.

Hlavní údaje z roční účetní závěrky za rok 2017 v tis. Kč

Majetek

- dohadné účty pasivní ve výši 132 tis. Kč jsou tvořeny dohadnými položkami na energie (vodné, stočné a plyn)

Zdroje krytí

- výsledek hospodaření za rok 2017, zisk ve výši Kč 5.407,03, byl dle rozhodnutí správní rady převeden do rezervního fondu
- vlastní jmění bylo sníženo o částku účetních odpisů dlouhodobého majetku pořízeného z dotace proti ostatním výnosům (Vyhl. č. 504/2002 Sb., § 38/9)

Celkové výnosy v tis. Kč

Hlavní činnost	provozní dotace a rozvoj. programy	11 945
	školné	2 234
	úcelové dotace (Erasmus+)	48
	dotace OP VVV neinvestiční	329
	úroky	0
	tržby za obědy	1080
	dary	70
	snížení VJ proti účetním odpisům	297
	ostatní výnosy	1 216
	Celkem hlavní činnost	17 219
Doplňková činnost	hostel	483
	pronájem	56
	vzdělávání	69
	festivály	18
	ostatní	25
Celkem doplňková činnost		651
Výnosy celkem		17 870

Celkové náklady v tis. Kč

Hlavní činnost	mzdy včetně mzdy ředitele	9 562
	zákonné odvody, sociální náklady	3 308
	učební pomůcky	221
	nájem budovy	257
	energie	673
	obědy	859
	pobyty žáků	925
	opravy, údržba, revize	198
	účetní odpisy	373
	dotace OP VVV neinvestiční	329
	finanční	95
	ostatní provozní náklady	698
Celkem hlavní činnost		17 498

Doplňková činnost	mzdy	271
	zákonné odvody	54
	služby (nájem, praní prádla, ...)	187
	ostatní náklady (materiál, energie, ...)	89
Celkem doplňková činnost		601
Náklady celkem		18 099

Hospodářský výsledek**ztráta - 229 tis. Kč**

Hospodaření v rámci doplňkové činnosti skončilo za rok 2017 ziskem před zdaněním ve výši 50 tis. Kč. Hlavní činnost provozovaná na neziskovém principu vykázala na konci účetního období celkovou ztrátu ve výši 279 tis. Kč.

Rezervní fond byl v roce 2017 zvýšen a k 31. 12. 2017 činí 335 tis. Kč.

Ověření účetní závěrky a hospodaření za rok 2017 provedla auditorská společnost ECO – ECONOMIC & COMMERCIAL OFFICE, s.r.o., registrovaná pod číslem Osvědčení Komory auditorů ČR: 0187.

Náklady na vlastní činnost (správu) společnosti nejsou vyčísleny. Správní rada zasedá zpravidla jedenkrát měsíčně, přičemž vznikají pouze drobné režijní náklady (energie, kancelářské potřeby) související s organizací zasedání. Členové správní a dozorčí rady odměny nepobírají.

Doplňková činnost

Hostel Bernarda Bolzana

Hostel ZŠ Bernarda Bolzana je členem České hostelové asociace a je registrován na několika webových stránkách nabízejících ubytování v České republice a v zahraničí (např. www.booking.com).

Za rok 2017 získal hostel průměrné hodnocení hostů 8,8 z maximálních 10 bodů.

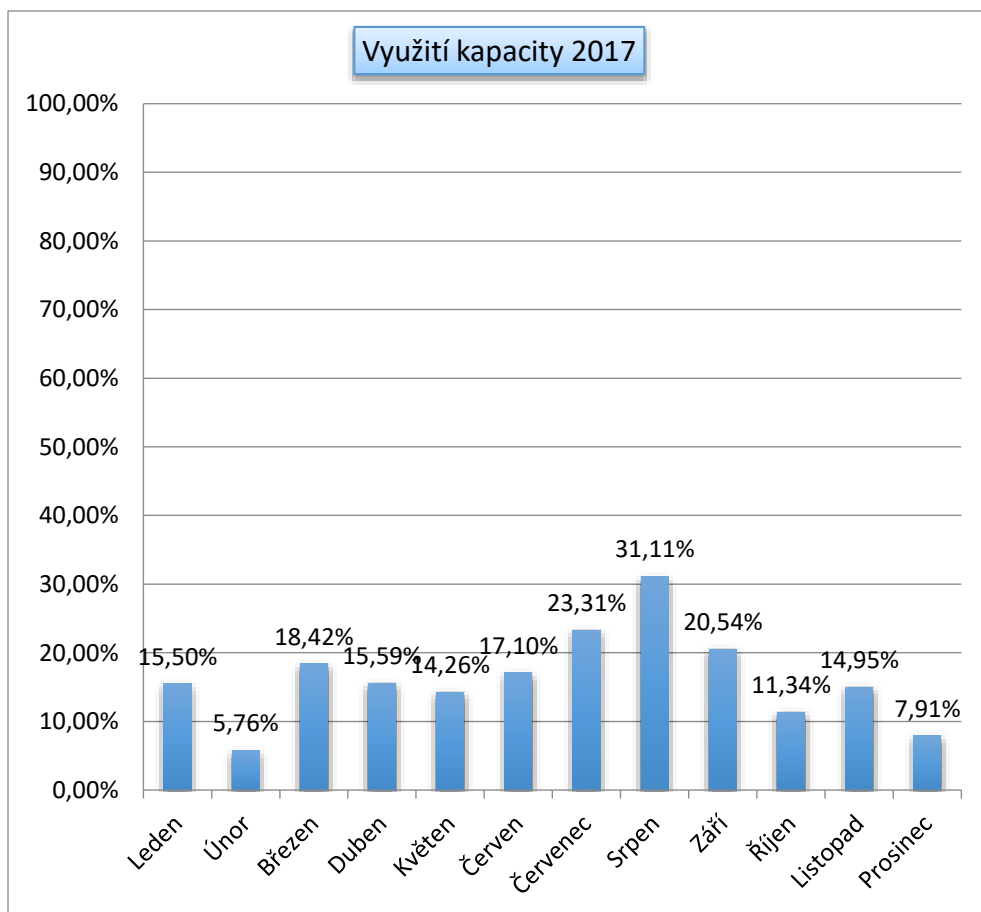


Od roku 2016 je hostel součástí turistické oblasti Toulava.

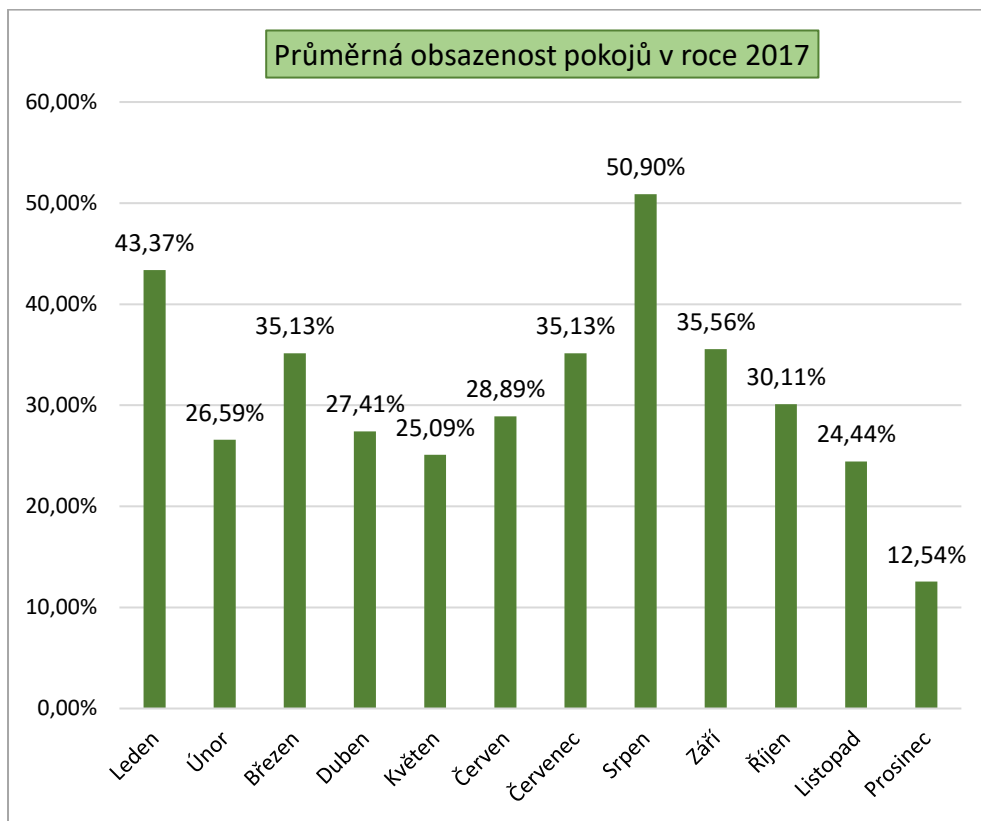


Ubytovací kapacita činí celkem 31 lůžek. Jedná se o 9 pokojů včetně jednoho bezbariérového. Ceník za ubytovací služby zvýhodňuje mládež do 26-ti let. Hostel je nejvíce využíván v období turistické sezóny od května do září, ale otevřen je celoročně.

Následující grafy znázorňují procentuální využití ubytovací kapacity a průměrnou obsazenost pokojů v jednotlivých měsících roku 2017.



Graf č.1: Využití ubytovací kapacity v jednotlivých měsících roku 2017 v %



Graf č. 2: Průměrná obsazenost pokojů v jednotlivých měsících roku 2017 v %

Jazykové kurzy

I v roce 2017 byl zachován rozsah nabídky jazykových kurzů. V září bylo otevřeno několik kurzů anglického jazyka v různých úrovních (začátečníci, pokročilí, PET) a jeden kurz francouzského jazyka. Účastníky těchto kurzů mohou být také žáci a absolventi ZŠ Bernarda Bolzana.

Pronájem

Dále bylo možno zlepšit příjmy společnosti příležitostným podnájmem vybraných prostor školy.

Filmové festivaly

Spolupráce s neziskovými organizacemi byla již tradičně završena filmovými festivaly Jeden svět, Expediční kamera a Snow film fest.



Školní jídelna-výdejna úspěšně nabízela široký sortiment doplňků stravy a nápojů.

Přepočtený počet všech zaměstnanců činil 24,37 osob.

Kontaktní informace



Zdeněk Trska
Mgr.
Telefon 603459111
ředitel
trska@skolabolzano.cz



Alena Sušková
Ing.
Telefon 604758036
ekonom
suskova@skolabolzano.cz



Jana Nováková
Mgr.
Telefon 603459110
zástupce ředitele 1. st.
novakovaj@skolabolzano.cz



Markéta Trsková
Mgr.
Telefon 604758010
zástupce ředitele 2. st.
maskova@skolabolzano.cz



Pavlína Dvořáková
Mgr.
Telefon 725696562
kariérní výchovný poradce
dvorakova@skolabolzano.cz



Jitka Macháčková
Mgr.
Telefon 605216884
metodik prevence
machackova@skolabolzano.cz

Závěr

Po 31. srpnu 2018 nenastaly skutečnosti významné pro naplnění účelu výroční zprávy. Ve školním roce 2017/18 nedošlo ke změnám ve složení správní rady.

V Táboře, 5. října 2018

Mgr. Zdeněk Trska
ředitel školy